



VI Seminario Estatal sobre ESIA

La explotación sexual de la infancia y la adolescencia en España a examen

25 y 26 de noviembre de 2021

ATENCIÓN A PERSONAS MENORES DE EDAD VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL ONLINE

Celia Nevado Fernández, Doctora en Psicología y Directora de Programas Infancia, Adolescencia y Violencia en Andalucía-Extremadura-Canarias, Fundación Márgenes y Vínculos

*Centro con Servicios de Málaga de la Fundación Márgenes y Vínculos. C/Ollerías nº 17 29012 Málaga
cnevado@fmyv.org; www.fmyv.org*

Resumen/Abstract:

Las niñas, niños y adolescentes que han sufrido victimización sexual online requieren de intervenciones adaptadas al tipo de violencia sufrida, dadas las particularidades de estas formas de victimización. En cualquier caso, debemos partir de la perspectiva traumatogénica (Finkelhor y Browne, 1985) ya que encontramos los mismos componentes que en la victimización sexual offline. Las nuevas tecnologías producen una sexualización traumática, el hecho de que la persona que consideraban su amiga o amigo, pase a chantajearles supone una traición para las víctimas, y la posibilidad de que sus imágenes estén distribuyéndose por la red produce gran impotencia y sentimientos de estigmatización.

Debido a que el fenómeno de la victimización online es reciente, no existen muchos estudios que analicen las diferencias respecto a las necesidades de intervención en comparación a las víctimas offline. En general, se señala que el impacto emocional, psicológico y conductual de la victimización online y offline no es muy dispar (Hamilton et al., 2020). Aunque no exista en algunos casos contacto físico directo, hay que tener en cuenta que la tecnología facilita el inicio, la escalada y el mantenimiento de la violencia sexual, dada la facilidad de acceso, engatusamiento y chantaje que ofrece, y además puede incrementar el impacto de la victimización por lo prolongado en el tiempo de la victimización, la permanencia de los contenidos en la red, y el riesgo de revictimización.

La Fundación Márgenes y Vínculos desarrolla en colaboración con la Junta de Andalucía, la Junta de Extremadura y el Gobierno de Canarias, los programas de asistencia a personas menores de edad víctimas de violencia sexual, atendiendo anualmente una media de 1.000 niñas, niños y adolescentes. Aunque se evidencia un incremento de casos de victimización online, solemos comprobar que existen varios factores que dificultan que estas víctimas reciban el apoyo necesario. Por una parte, la falta de percepción de ser victimizados hace en ocasiones que los hechos difícilmente salgan a la luz por revelación de la víctima, y cuando ocurre suele ser por cuestiones accidentales, como que la madre o el padre encuentren contenidos sexuales en los dispositivos de sus hijas o hijos. Además, debido a la falsa creencia de que al no existir contacto físico el grado de afectación es leve, muchas víctimas y sus familias acceden a ser evaluadas en el programa pero en ocasiones rehúsan continuar con los procesos terapéuticos.

Organiza:



Con el apoyo y financiación de:



Tras el análisis de los casos que hemos atendidos por violencia sexual online, debemos destacar que pueden identificarse dos tipos fundamentales de víctimas, coincidiendo con los perfiles señalados por Webster et al., (2010), las las “arriesgadas” y las “vulnerables”. Las primeras se caracterizarían por presentar una actitud desinhibida y arriesgada online, unida a la sensación ingenua de control, que les hace implicarse voluntariamente al inicio en relaciones online con adultos (Wolak et al., 2008). Mantienen el secreto de lo que está sucediendo por considerarse cómplices de la situación e incluso en algunos casos de inicio temprano por no entender el motivo de la solicitud ese tipo de imágenes. En el caso de las niñas, niños y adolescentes que crean material voluntariamente (sexting), la expectación y atención recibida, o los regalos o contraprestación económica que reciben, refuerza su conducta de exposición, y por tanto resulta fundamental abordar terapéuticamente su reconocimiento como víctimas. En estos casos la intervención se centra en el abordaje psicoeducativo a nivel sexual, ya que la posibilidad de revictimización y de presentar conductas sexuales de riesgo en general suele ser muy elevada si no se interviene.

Las víctimas de perfil vulnerable serían aquellas con una baja autoestima, aislamiento social, con dificultad en relaciones familiares y por tanto, elevada necesidad de atención y afecto. En los casos de grooming, las víctimas muestran gran ansiedad por las amenazas que en el final del proceso han sufrido, y por el amplio periodo de tiempo de victimización, pero además experimentan culpa por haber accedido al inicio a enviar contenidos propios. Coincidiendo con Sylwander, Vervik y Greijer (2021) destaca la sintomatología ansiosa, en forma tanto de estados hiperalertas, ansiedad ante la idea de la distribución de las imágenes, afectación en el rendimiento escolar y somatizaciones. También presentan sintomatología depresiva relacionada con sentimientos de culpa, vergüenza, y afectación en la esfera social y sexual, incrementándose además el riesgo de revictimización.

La intervención psicoterapéutica que desarrollamos se basa en la terapia cognitivo-conductual focalizada en el trauma (TF-CBT), que es el modelo de intervención apoyado en la evidencia (EBT) para abordar la victimización sexual en la infancia y adolescencia que tiene mayor apoyo empírico (Kantes y Pereda, 2020). Además se trata de un modelo con grandes posibilidades de adaptación a la victimización online (Cohen y Mannarino, 2021). Si bien se siguen los componentes básicos en orden progresivo, destacamos los que en la práctica consideramos que resultan más relevantes en la victimización online, como son el trabajo en habilidades parentales con los cuidadores ya que suele existir una gran necesidad de pautas en el control de los dispositivos y de las conductas sexuales de sus hijas e hijos, siendo inicialmente progenitores con pobre supervisión. También se trabaja a nivel familiar la recuperación o creación de vínculos emocionales y de confianza, así como la comprensión del tipo de victimización y sus consecuencias. La narración de la victimización y el procesamiento cognitivo, permite abordar sentimientos de culpa y estigmatización, si antes se ha trabajado adecuadamente los componentes de aprendizaje a identificar, expresar y modular emociones, así como conectar pensamientos, emociones y comportamiento. Por último, el componente de Mejora de la seguridad y el desarrollo futuro, resulta fundamental para reducir el riesgo de revictimización online y sexual.

Consideramos importante que el proceso terapéutico se vea acompañado de un adecuado asesoramiento y acompañamiento respecto al procedimiento judicial, adaptándose a la gran variabilidad de actuaciones judiciales que pueden derivarse de este tipo de delitos, por lo que trabajar siguiendo el Modelo y estándares Barnahus (Haldorsson, 2017) resulta imprescindible.

Por último, señalar la necesidad de investigar la aplicación de la Terapia Cognitivo Conductual Focalizada en el Trauma en los distintos tipos de violencia sexual para adaptar sus componentes a las características de los mismos, como señalan sus propios autores (Cohen y Mannarino, 2021).

Organiza:

Con el apoyo y financiación de:



Palabras Clave / Keywords:

Violencia sexual online, asistencia integral, terapia cognitivo conductual focalizada en el trauma, revictimización.

Referencias bibliográficas / Webgrafía:

1. Cohen, J. A., y Mannarino, A. P. (1998b). Interventions for sexually abused children: Initial treatment outcome findings. *Child Maltreatment*, 3, 17–26. <https://doi.org/10.1177/1077559598003001002>.
2. Cohen, J. A., y Mannarino, A. P. (2020). Psychological treatments for children and adolescents with PTSD. En M. J. Friedman, T. Keane, & P. Schnurr (Eds.), *Handbook of PTSD: Science and practice* (3rd Ed). New York, NY: Guilford Press.
3. Finkelhor, D. y Browne, A. (1985). The traumatic impact of child sexual abuse: A conceptualization. *American Journal of Orthopsychiatry*, 55(4), 1-13. <https://doi.org/10.1111/j.1939-0025.1985.tb02703>.
4. Guerra, C., Montiel, I., Pereda, N. y Pinto Cortez, C.. (2020). Invarianza Factorial de Una Escala Breve para Evaluar Abuso Sexual Online en Adolescentes de España y Chile. *Behavioral Psychology/Psicología Conductual*. 28. 113-131.
5. Guerra, C., Aguilera, G., Lippians, C., Navarro, M., Paz, M., Rebollo, D., Silva, G. y Aladdine, R. (2020). Online Sexual Abuse and Symptomatology in Chilean Adolescents: The Role of Peer Support. *Journal of interpersonal violence*. September 2020. doi:10.1177/0886260520957685.
6. Guerra, C., Pinto-Cortez, C., Toro, E., Erifili, Efthymiadoud, E., Quayle, E. (2021). Online sexual harassment and depression in Chilean adolescents: Variations based on gender and age of the offenders. *Child Abuse & Neglect*. Volume 120, October 2021.
7. Haldorsson, O.L. (2019). Barnahus: resumen de los estándares de calidad Guía para la respuesta multidisciplinaria e interinstitucional a los niños y las niñas víctimas y testigos de violencia Publisher Council of the Baltic Sea States Secretariat and Child Circle ISBN 978-91-980572-9-4.
8. Hamilton-Giachritsis, C. et al (2017) "Everyone deserves to be happy and safe": a mixed methods study exploring how online and offline child sexual abuse impact young people and how professionals respond to it (PDF). London: NSPCC.
9. Hamilton-Giachritsis, C., Hanson, E., Whittle, H, Alves-Costa, F. y Beech, A. (2020). Technology assisted child sexual abuse in the UK: Young people's views on the impact of online sexual abuse, *Children and Youth Services Review*, Volume 119, 2020, 105451, ISSN 0190-7409, <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105451>.
10. Kanter, B. y Pereda, N. (2020). Victimization Sexual en la Infancia e Intervención Basada en la Evidencia: La Terapia Cognitivo-Conductual Focalizada en el Trauma. *Revista de Psicoterapia*, 31(115), 197-212. <https://doi.org/10.33898/rdp.v31i115.313>.
11. Mannarino A.P., Cohen J.A. (2021) Evidence-Based Treatment for Victims of Child Sexual Abuse and Exploitation. In: Caffo E. (eds) *Online Child Sexual Exploitation*. Springer, Cham.
12. Mannarino, A. y Cohen, J.A. (2021). En E. Caffo. (Ed.), *Online Child Sexual Exploitation : Treatment and Prevention of Abuse in a Digital World* (pp.95-106). Springer Nature Switzerland. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-66654-5>.
13. Mitchell, K. J., Ybarra, M. y Finkelhor, D. (2007). The relative importance of online victimization in understanding depression, delinquency, and substance use. *Child Maltreatment*, 12, 314-324.
14. Montiel, I., Carbonell, E. y Pereda, N. (2016). Polivictimización sexual online en adolescentes españoles: resultados de una muestra comunitaria (Multiple online victimization of Spanish adolescents: Results from a community sample) *Child Abuse & Neglect* 52 (2016) 123–134.

Organiza:

Con el apoyo y financiación de:



15. Sylwander, K.R., Vervik, A-K. & Greijer, S. (2021). Online child sexual exploitation and abuse: A review of Norwegian case law. Oslo: ECPAT Norway
16. Webster S., Davidson J., Bifulco A., Gottschalk P., Caretti V., Pham. T., Grove-Hills J., Turley C., Tompkins C., Ciulla S., Milazzo V., Schimmenti A. y Craparo G. (2012). Final Report-Executive Summary. European Online Grooming Project. European Commission SaferInternet Plus Programm.
17. Wolak, J., Finkelhor, D., Mitchell, K. e Ybarra, M.L. (2008). Online “predators” and Their Victims. Myths, Realities, and Implications for Prevention and Treatment. American Psychologist, Vol.63 (2), 111-128.

Organiza:



Con el apoyo y financiación de:

