

TRATAndo Bien

Proyecto para la prevención de la trata y la explotación sexual de la infancia y la adolescencia

Resultados de la implementación [2024-2025]



Con la financiación de:



TRATAndo Bien

Proyecto para la prevención
de la trata y la explotación sexual
de la infancia y la adolescencia

Resultados de la implementación [2024-2025]

Septiembre de 2025.

Documento desarrollado y editado por fapmi-ECPAT España.

C/ Delicias 8, entreplanta. 28045, Madrid (España).
fapmi@fapmi.es

Disponible a través de la web: www.ecpat-spain.org



Con la financiación de:



Presentación

La trata y la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes constituyen graves vulneraciones de los derechos humanos y de los principios fundamentales de la Convención sobre los Derechos del Niño. Ambas problemáticas generan un impacto directo sobre la vida, la supervivencia, el desarrollo y la participación de las personas menores de edad, y deben entenderse también como expresiones de violencia de género, dado que afectan de manera desproporcionada a mujeres y niñas.

Los datos disponibles a nivel internacional, europeo y nacional evidencian la magnitud y complejidad de estas problemáticas. La prevalencia de la trata con fines de explotación sexual se mantiene elevada, siendo las niñas y adolescentes mujeres el grupo mayoritariamente afectado. En el caso de España, los informes oficiales y las investigaciones académicas coinciden en señalar la existencia de un importante número de situaciones no detectadas, lo que limita el acceso de las víctimas a los mecanismos de protección y a la restitución de sus derechos. Esta realidad exige respuestas integrales que contemplen la prevención, la detección temprana y la atención especializada, con un enfoque basado en derechos humanos, igualdad de género y buentrato.

En este contexto, el proyecto TRATAndo Bien se ha desarrollado con el objetivo de prevenir la trata y la explotación sexual de la infancia y la adolescencia a través de dos líneas de acción prioritarias: la sensibilización y el empoderamiento de niñas, niños y adolescentes para que reconozcan situaciones de riesgo y cuenten con estrategias de autoprotección, y la formación de profesionales que trabajan con población infantil y juvenil, para mejorar su capacidad de detección precoz y de intervención adecuada en casos de trata y explotación sexual.

El presente informe recoge los resultados de la implementación durante el ejercicio 2024-2025, sistematizando las actividades realizadas, los logros alcanzados y los aprendizajes derivados. El documento constituye una herramienta de análisis y rendición de cuentas, al tiempo que contribuye a visibilizar la necesidad de consolidar políticas y actuaciones coordinadas que garanticen la protección integral de niñas, niños y adolescentes frente a la trata y la explotación sexual, priorizando siempre su interés superior y la restitución efectiva de sus derechos.

Índice

Sobre este informe	6
Resultados de la implementación	8
El proyecto TRATAndo bien	8
Actividades y resultados	9
El contexto	9
Instrumentos empleados	9
Metodología	10
Contenidos abordados	11
Principales resultados	13
Resultados cuantificados	13
Valoración de las actividades por parte de las personas beneficiarias	14
Análisis de resultados	19
Introducción	19
Grado de conocimiento sobre la problemática	20
Experiencias de victimización	22
Factores de riesgo	23
Estrategias de autoprotección	24
Valoración de la eficacia del proyecto	27
Valoración en chicos y chicas	27
Identificación de situaciones de riesgo	27
Estrategias de autoprotección	29
Valoración en contextos profesionales	31
Concepto	31
Detección	32
Atención	33
Conclusiones y propuestas	36
Conceptualización	37
Prevención	37
Detección y atención desde los ámbitos profesionales	38
Anexos	40
Documentación del proyecto	40

Índice de figuras

Figura 1. Distribución por género (N=70)	13
Figura 2. Distribución por género y edad (N=51)	13
Figura 3. Distribución por género y rol (N=254)	14
Figura 4. Valoración de chicas y chicos (N=68)	15
Figura 5. Elementos mejor valorados (N=68)	15
Figura 6. Valoración contextos profesionales (N=186)	16
Figura 7. Valoración general contextos profesionales (N=183)	17
Figura 8. Grado de conocimiento sobre la problemática de la trata (N=64)	20
Figura 9. Grado de conocimiento sobre la problemática de la explotación sexual (N=64)	21
Figura 10. Experiencias de victimización (N=70)	22
Figura 11. Victimizaciones por género (N=70)	23
Figura 12. Victimizaciones por grupo de edad (N=70)	23
Figura 13. Conocimiento estrategias autoprotección (N=70)	24
Figura 14. Estrategias de autoprotección (N=70)	25
Figura 15. Tipos de situaciones de riesgo	28
FIGURA 16. Conocimiento de estrategias de protección	29
Figura 17. Tipos de estrategias de autoprotección	30
FIGURA 18. Grado de conociendo sobre la problemática (N=186)	32
Figura 19. Conocimientos de estrategias para la detección (N=186)	33
Figura 20. Conocimiento estrategias atención (N=186)	34

Sobre este informe

El presente informe consta de tres partes diferenciadas. Por un lado, analizamos los resultados a nivel cuantitativo y cualitativo en cuanto a la ejecución estatal del proyecto, atendiendo a los objetivos del mismo y las diferentes actividades implementadas en este contexto.

Por otro lado, se realiza un análisis sobre las conductas de riesgo, las experiencias de victimización que chicos y chicas reconocen haber sufrido y el grado de competencia que estos perciben tener para hacer frente a determinados riesgos asociados a la trata y la explotación sexual.

Además de lo anterior, incluimos un tercer apartado en el que valoramos la eficacia de la implementación del proyecto en cuanto al aumento de la percepción de la competencia y la adquisición o mantenimiento de estrategias de prevención y protección por parte de los y las chicas que han participado en las actividades socio-educativas, así como por parte de los y las profesionales que también han participado.

Para lo anterior se ha administrado el mismo cuestionario utilizado para la elaboración del primer apartado (tanto en el caso de chicos y chicas como en el caso de los contextos profesionales) inmediatamente después de la actividad, lo que permite comparar resultados y valorar las discrepancias antes y después de la participación en la actividad.

Finalmente, el informe también incluye una sección que incorpora las propuestas de mejora que las propias personas beneficiarias han aportado con respecto a la metodología y los contenidos trabajados en las sesiones.

01

Resultados de la implementación



Resultados de la implementación

El proyecto TRATAndo bien

En 2012 fapmi-ECPAT España se incorporó a la red ECPAT Internacional²⁸. Esto supuso una nueva etapa para la Federación en materia de lucha contra el maltrato infantil y, en concreto, en la lucha contra la explotación sexual de la infancia y la adolescencia (ESIA). En este contexto implementamos nuestro programa de prevención de la ESIA²⁹ que persigue el objetivo de promover el abordaje de esta problemática en el país involucrando a todos los agentes relacionados tanto directa como indirectamente con la misma, incluyendo en esta labor a Administraciones, organizaciones, entidades de la sociedad civil, a la ciudadanía, el sector privado, hasta los propios niños, niñas y adolescentes.

En este sentido, trabajamos de forma coordinada a través de acciones de formación, sensibilización, capacitación e incidencia a nivel político, siempre con el objetivo de promover y proteger el derecho de niños y niñas a una vida libre de explotación sexual.

Dentro de todo este conjunto de actuaciones desarrollamos un área específica de actividad que tiene que ver con el abordaje de la trata de niñas, niños y adolescentes con fines de explotación sexual.

A través de este proyecto, buscamos conseguir una serie de cuatro objetivos específicos:

- Mejorar el conocimiento objetivo sobre la problemática de la trata y la explotación sexual cuando afecta a personas menores de edad, por parte de aquellos agentes directamente relacionados con los mismos.
- Mejorar el conocimiento de estrategias de prevención, detección y actuación frente a la trata y la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes por parte de aquellos agentes directamente relacionados con los mismos.
- Mejorar el conocimiento sobre la problemática de la trata y la explotación sexual por parte de adolescentes.
- Capacitar en la adquisición de estrategias y herramientas de autoprotección frente a la trata y la explotación sexual por parte de adolescentes.

En definitiva, el proyecto persigue contribuir a la prevención de la trata y la explotación sexual de la infancia y la adolescencia a través de la formación especializada de aquellos y aquellas profesionales vinculadas con infancia y adolescencia y la capacitación de la infancia y la adolescencia frente a esta problemática.

Actividades y resultados

El contexto

Desde un enfoque positivo y de buentrato, el proyecto persigue entrenar a chicos y chicas en la identificación y respuesta protectora ante posibles experiencias de victimización tanto propias como ajenas a las que pueden verse expuestos relacionadas con la trata y la explotación sexual. Muchas de las situaciones de riesgo y violencia sexual de las que son víctimas, responden al desconocimiento y la falta de identificación de las señales e indicadores que preceden a una situación de victimización. Por ello, el proyecto permite promover, enseñar y entrenar a chicos y chicas en las diferentes claves y estrategias para delimitar de esta forma cualquier conducta de abuso o violencia que pudiera producirse. El proyecto persigue no solo la autoprotección sino también la capacidad de la infancia y la adolescencia en la protección de terceras personas, así como la capacitación de las personas adultas de referencia (en concreto profesionales) en cuanto a la detección y atención a las situaciones de riesgo y violencia.

Por lo tanto, la eficacia del proyecto se fundamenta en el trabajo directo con chicos y chicas como principales destinatarios, pero también con sus personas de referencia adultas permitiendo así la existencia de un lenguaje común y compartido. De esta forma es posible tejer una red protectora en torno a las experiencias de victimización sexual donde tanto los chicos y chicas como sus figuras referentes manejan claves, herramientas y estrategias para preservar su bienestar.

Instrumentos empleados

Todos los instrumentos empleados han sido elaborados por el equipo técnico de fapmi-ECPAT España, con amplia experiencia y formación en el diseño e implementación de programas de prevención en el ámbito de la violencia hacia a infancia y la adolescencia. Como resultado, se dispone en la actualidad de:

- Tríptico informativo dirigido a profesionales
- Tríptico informativo dirigido a población adolescente y vídeo de sensibilización
- Infografía dirigida a población adolescente
- Documento marco del proyecto
- Presentación didáctica para la implementación de las actividades socio-educativas con chicos y chicas (a partir de los 13 años)
- Presentación didáctica para la implementación de las actividades socio-educativas con contextos profesionales
- Guía didáctica para profesionales
- Guía para la atención a situaciones de trata y explotación sexual dirigida a profesionales.

De forma complementaria, se dispone de cuestionarios específicos para población juvenil, y para los contextos profesionales. Con respecto a los primeros, se cuenta con un cuestionario previo que ha tenido por objetivo conocer, las situaciones de riesgo a las que se exponen, las experiencias de victimización, y los recursos y estrategias que emplean para la autoprotección. Lo anterior, además, también ha permitido adecuar la implementación de los talleres en función de las necesidades específicas detectadas. Por otro lado, también se cuenta con un cuestionario que se ha administrado inmediatamente después de la última sesión y que recoge una valoración general sobre la actividad, propuestas para la mejora de las mismas, así como el impacto de las citadas actividades en el cambio de actitud y conductual de las personas beneficiarias.

Paralelamente, se cuenta con dos cuestionarios que se han administrado tanto antes como a la finalización de los talleres, específicos para los colectivos profesionales. El objetivo de dichos cuestionarios ha sido valorar el grado de satisfacción de las personas beneficiarias con respecto a la metodología y los contenidos abordados durante los talleres, así como el aumento de conocimientos sobre los riesgos a los que se exponen niños, niñas y adolescentes, sobre los indicadores para la detección de posibles situaciones de riesgo y sobre las estrategias para la atención de posibles casos de victimización.

Metodología

El proyecto TRATAndo Bien se basa en una metodología expositiva y participativa. La persona responsable de la implementación en cada caso expone los contenidos, y dinamiza y orienta las sesiones desde una perspectiva de participación activa de las personas asistentes y con un enfoque positivo y de buentrato.

El diseño de los materiales combina el abordaje de contenidos teóricos junto con la visualización de vídeos, noticias y recursos audiovisuales de diferente tipo junto con el análisis de casos reales, debates y dinámicas grupales que invitan a la reflexión y al procesamiento de la información expuesta.

La metodología de las actividades con **adolescentes** incluye la implementación de actividades socio-educativas en formato taller dirigidas a chicos y chicas a partir de los 13 años, que se estructuran en **tres sesiones de una hora cada una**.

Los objetivos específicos de estas sesiones son: 1) sensibilizar e informar a los(as) adolescentes sobre la problemática de la violencia sexual, 2) sensibilizar e informar a los(as) adolescentes sobre la problemática de la trata especialmente aquello que tiene como fines la explotación sexual como una forma de violencia asociada al género, 3) proporcionar a los(as) adolescentes herramientas que les permitan identificar posibles situaciones de riesgo, 4) capacitar a los y las adolescentes con estrategias que les permitan hacer frente a las situaciones de riesgo y/o trata y explotación sexual.

En cuanto a los **contextos profesionales** Los objetivos específicos de estas sesiones son: 1) comprender los conceptos clave alrededor de la explotación sexual y la trata de niñas, niños y adolescentes, 2) conocer los indicadores de riesgo y las estrategias para la detección y la atención, 3) conocer herramientas para el trabajo preventivo con niños, niñas y adolescentes.

La metodología de las actividades con profesionales consiste en la implementación de actividades socio-educativas en formato taller, que se estructuran en **3 sesiones de una hora y media cada una**.

Los talleres combinan las explicaciones teóricas con ejercicios prácticos que aterrizan los conceptos trabajados y promueven la adquisición de habilidades y estrategias que les permitan conocer la problemática, reconocer posibles factores de riesgo y/o victimización y atender a niños y niñas en riesgo y/o en situación de trata y explotación sexual. Del mismo modo, también se facilitan aquellas pautas, para que dichos profesionales puedan trabajar de forma autónoma con las niñas, niños y adolescentes con los que están en contacto en esta materia.

Contenidos abordados

De forma resumida, y siempre bajo la perspectiva de la protección de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia y la promoción del Buentrato, los contenidos que se abordan son:

En el caso de población adolescente:

- La vinculación de la trata con la vulneración de los derechos de la infancia y la adolescencia.
- Conceptos clave alrededor de la trata de personas
 - Definición de trata.
 - El proceso de trata.
 - Fines de la trata.
- Estrategias para hacer frente a situaciones de riesgo frente a la trata.
- La trata con fines de explotación como una expresión de las desigualdades de género
 - El género y el sexo.
 - La cosificación sexual de la mujer y el rol del hombre.
- La violencia sexual de género.
- Autoestima y autoconcepto.

En el caso de profesionales:

- Conceptos clave alrededor de la trata y la explotación sexual
 - Conceptos clave alrededor de la migración y su vinculación con la trata de personas.
 - La perspectiva desde la que abordar la problemática de la trata y la explotación de las personas menores de edad.
 - Los componentes y actores involucrados(as) en la trata y la explotación.
- El marco de protección frente a la trata y la explotación
 - El marco jurídico.
 - Instrumentos para la coordinación.
- La trata de niños y niñas
 - Diferencias con el tráfico de personas.
 - La explotación sexual de la infancia y la adolescencia.

- Los diferentes fines de la trata
 - Trata con fines de explotación sexual.
 - Trata con fines de explotación laboral.
 - Trata para otros fines.
- Factores de riesgo y moderadores frente a la trata.
- Consecuencias en las víctimas.
- La detección
 - Los indicios de trata.
 - Indicadores en función a los elementos de la trata (acción y medios).
 - Indicadores de explotación sexual.
- La atención a las víctimas y supervivientes de la trata y la explotación sexual de personas menores de edad
 - La identificación.
 - Los recursos.
 - El circuito.
 - La intervención.

Principales resultados

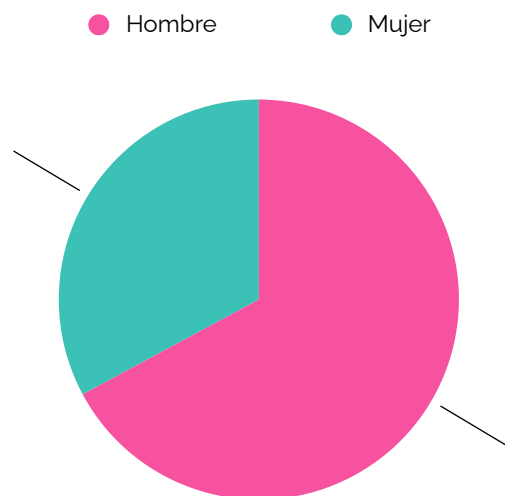
Resultados cuantificados

Durante el ejercicio 2024-2025 el proyecto ha trabajado la prevención de la trata y la explotación sexual de la infancia y la adolescencia con 77 chicos y chicas, con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años (X=15; DT=1,01).

En cuanto al género la mayor parte de las personas beneficiarias se identifican con el género femenino (67,14 %) y un 32,86 % con el género masculino.

El análisis por edad muestra un mayor porcentaje, tanto de mujeres como de hombres entre los 13 y los 16 años. Sin embargo, en el grupo masculino, el 100 % se encuentra en ese rango de edad. En el grupo femenino, aunque la mayoría también se sitúa entre los 13 y 16 años (89,47 %), un pequeño porcentaje (10,53 %) se sitúa a partir de los 16 años.

FIGURA 1. DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO (N=70)



■ De 13 a 16 años ■ A partir de 16 años

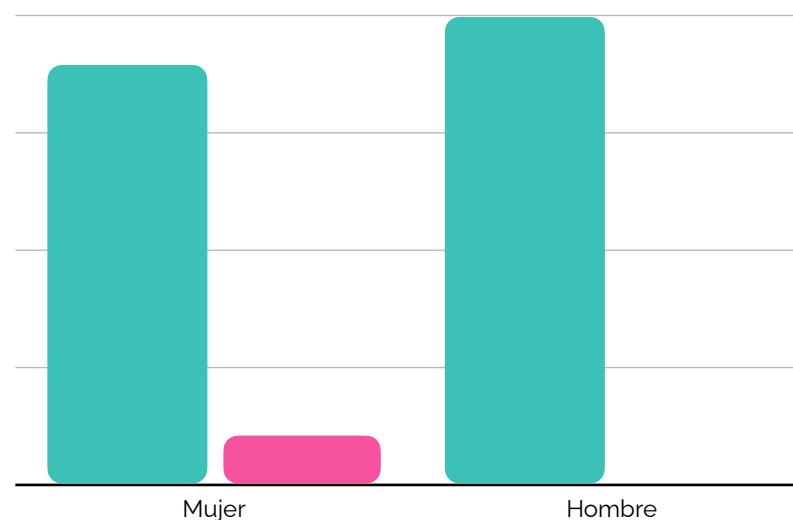


FIGURA 2. DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO Y EDAD (N=51)

En el caso de los contextos profesionales, han participado un total de 486 personas beneficiarias habiéndose recibido un total de 186 cuestionarios para su análisis. De ellas la mayoría han sido mujeres (92,13 %) en su rol como educadoras sociales (53,84 %).

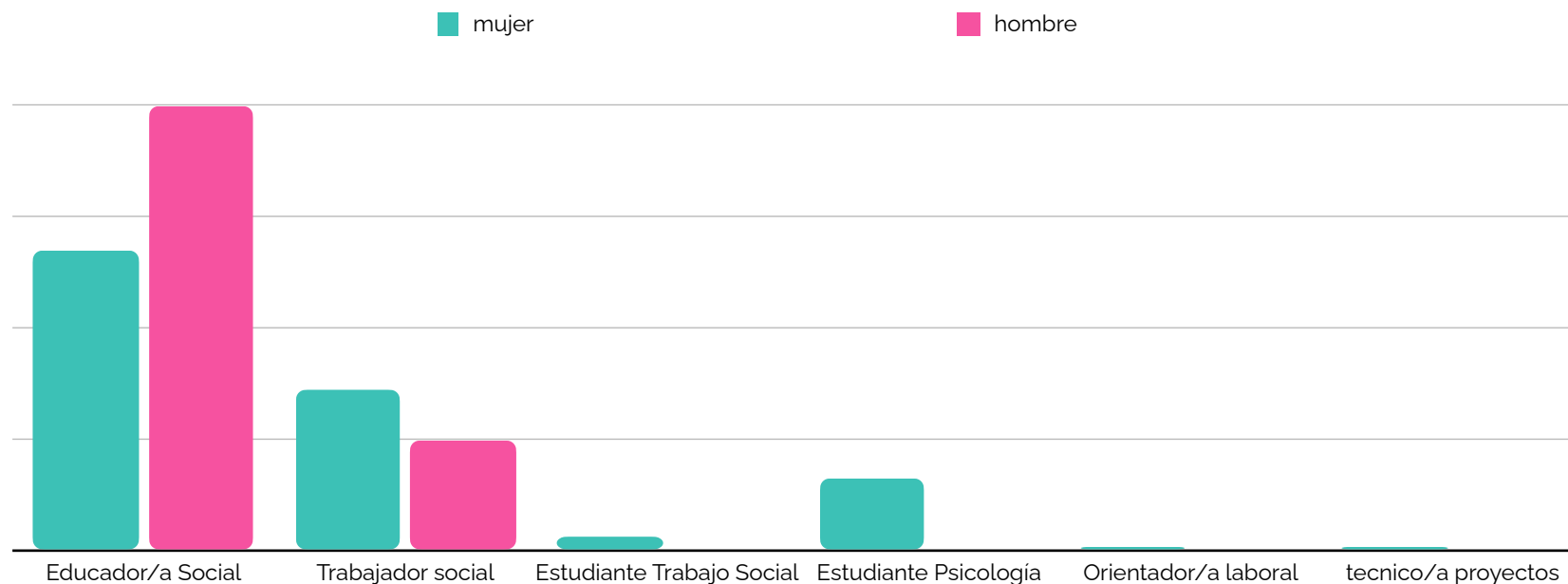
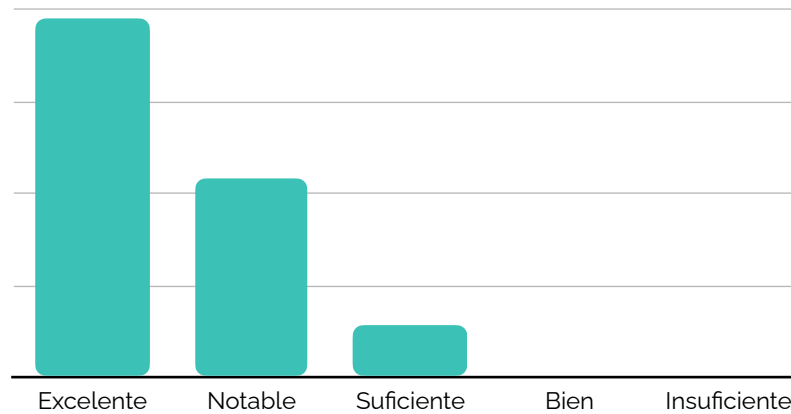


FIGURA 3. DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO Y ROL (N=254)

Valoración de las actividades por parte de las personas beneficiarias

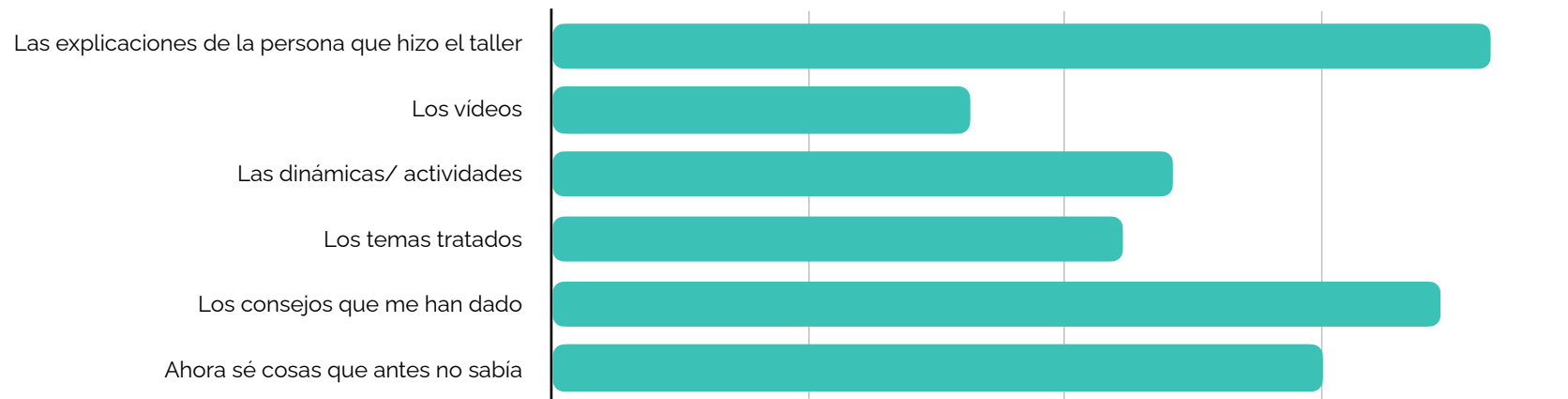
En general, la valoración de las actividades implementadas por parte de los y las chicas participantes ha sido muy positiva. Al respecto, han valorado la actividad como excelente en un 58,82 % de los casos, seguido de aquellos y aquellas que la han valorado como notable en un 32,35 %.

FIGURA 4. VALORACIÓN DE CHICAS Y CHICOS (N=68)



Entre lo que valoran más positivamente, chicos y chicas remiten a las explicaciones en torno al tema de la trata y la explotación sexual que se han proporcionado (82,35 %), seguido de los consejos que se han trabajado en materia de prevención (77,94 %) y la adquisición de nuevos conocimientos (67,65 %).

FIGURA 5. ELEMENTOS MEJOR VALORADOS (N=68)



En general, los resultados reflejan un alto nivel de satisfacción por parte de los participantes. La mayoría de las respuestas expresan conformidad con la actividad y valoran positivamente la organización y el desempeño del personal a cargo.

Asimismo, se aprecia que las actividades resultaron agradables y divertidas, lo que refuerza la buena acogida del formato actual. No obstante, algunas sugerencias apuntan a reducir la duración y hacer las dinámicas más ágiles o entretenidas, además de observaciones menores de tipo informal, como la incorporación de refrigerios. En síntesis, la muestra manifiesta una percepción global positiva, con recomendaciones puntuales que pueden contribuir a optimizar la experiencia en futuras ediciones.

En cuanto a los contextos profesionales, aproximadamente, la mitad de las personas participantes valoran la actividad entre excelente y notable tanto por lo que respecta a las expectativas con respecto a la misma, los contenidos abordados, el personal docente que ha impartido las sesiones, como la metodología utilizada.



Más corto y un poco más dinámico y comida y bebida gratis (16 años).

Seguir haciendo actividades divertidas (16 años).

No he visto nada que mejorar (15 años).

FIGURA 6. VALORACIÓN CONTEXTOS PROFESIONALES (N=186)

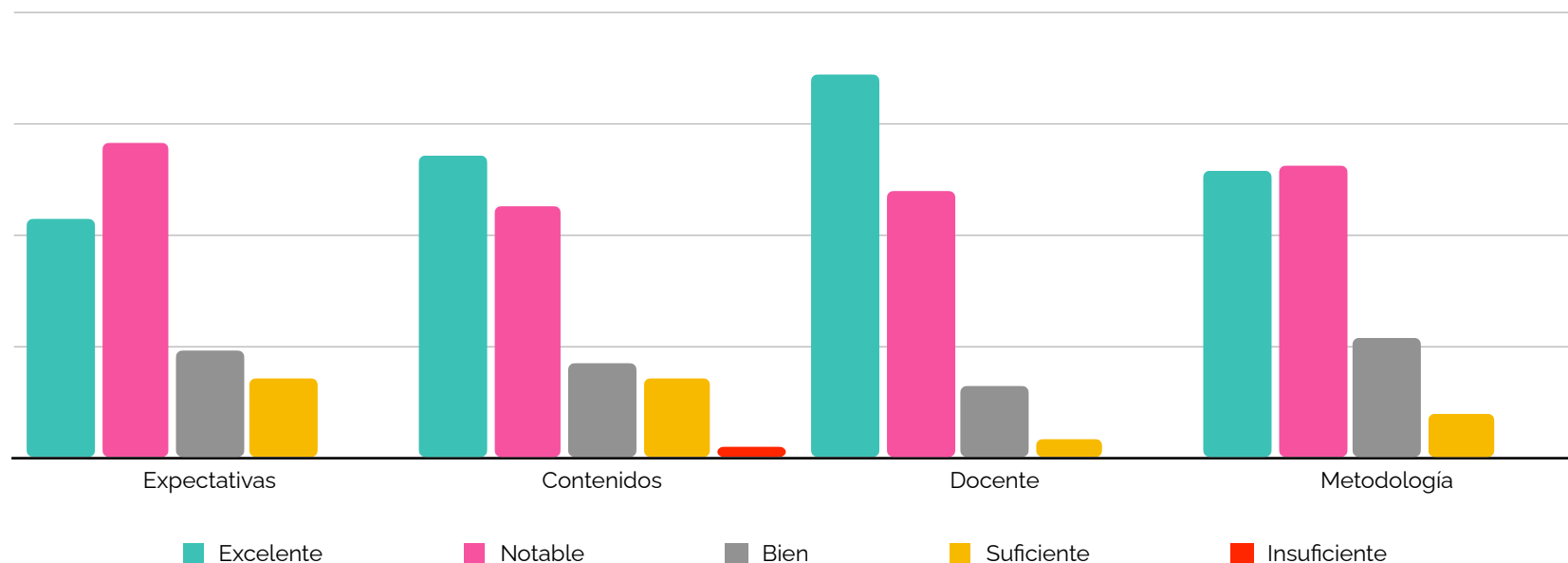
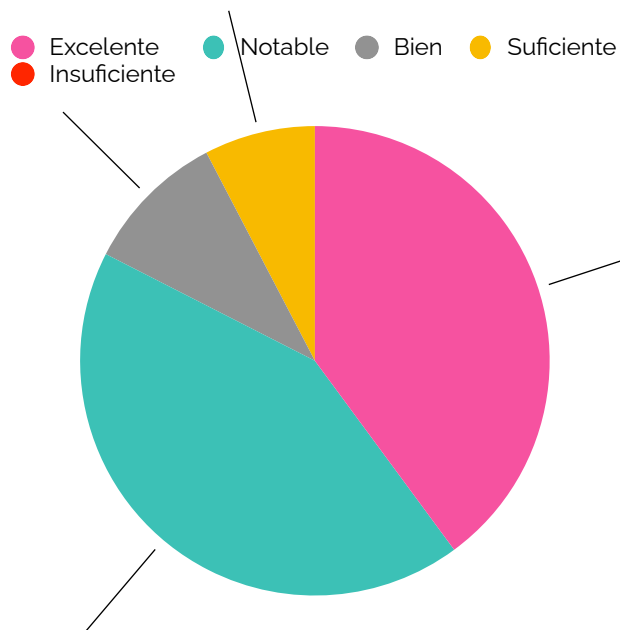


FIGURA 7. VALORACIÓN GENERAL CONTEXTOS PROFESIONALES (N=183)



Tener más tiempo para profundizar en algunos aspectos determinantes.

Más contenido sobre protocolos de actuación.

Hacer sesiones cada cierto tiempo.

En general, las respuestas obtenidas reflejan un alto nivel de satisfacción con la formación, percibida como útil, bien estructurada y dirigida por profesionales competentes.

Las principales sugerencias de mejora apuntan a profundizar en los contenidos, ofrecer más tiempo y dinamismo, e incorporar herramientas prácticas y ejemplos reales que fortalezcan la aplicación de los conocimientos adquiridos.

En conjunto, se muestra una valoración muy positiva, con recomendaciones constructivas orientadas a perfeccionar y ampliar la experiencia formativa en futuras ediciones.

02

Análisis de resultados



Análisis de resultados

Introducción

En este apartado se presenta información estadística relativa a las conductas de riesgo, las experiencias de victimización de chicos y chicas y el grado de conocimiento tanto sobre la problemática de la trata y la explotación sexual, como sobre las estrategias de autoprotección.

Para el citado análisis y basado en el método Delphi en el que han participado 7 expertas, técnicas de fapmi-ECPAT España, se ha elaborado y consensado un cuestionario ad-hoc autoadministrado que incluye una serie de preguntas con respuestas dicotómicas y preguntas abiertas que abordan de forma concreta y por apartados los siguientes aspectos:

- **Grado de conocimiento sobre la problemática:**
 - Conocimiento sobre las dinámicas y los aspectos clave relacionados con la trata y la explotación sexual
- **Experiencias de victimización:**
 - Tipos de experiencias de victimización
 - Factores de riesgo asociados
- **Estrategias de autoprotección**
 - Grado de conocimiento sobre los recursos y estrategias para hacer frente a situaciones de riesgo y/o victimización

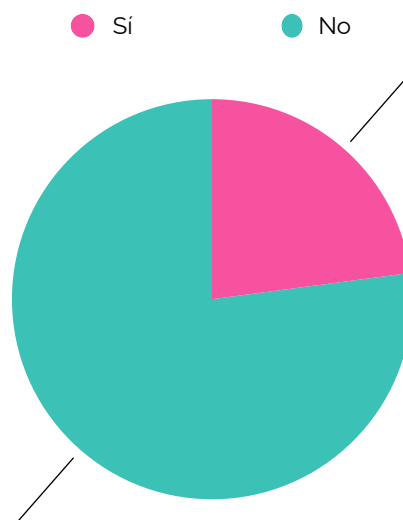
A continuación, presentamos un análisis detallado de los resultados obtenidos.

Grado de conocimiento sobre la problemática

En relación con la problemática de la trata de personas, incluyendo a niñas, niños y adolescentes con fines de explotación sexual, se observa que una proporción significativa de las personas participantes carece de un conocimiento preciso sobre el fenómeno. Solo el 22,9 % logra identificar adecuadamente los elementos constitutivos de la trata y ofrecer una definición coherente con sus características fundamentales.

Asimismo, la mayoría de los participantes asocian la trata principalmente con la compraventa de personas para su explotación en el ámbito de la prostitución, evidenciando una comprensión parcial de la problemática. De igual modo, se identifica la presencia de una perspectiva de género implícita, al señalar mayoritariamente a las mujeres como las víctimas predominantes de esta forma de violencia y vulneración de derechos.

FIGURA 8. GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA TRATA (N=64)



En relación con la problemática de la explotación sexual de personas menores de edad, casi la mitad de las personas participantes demuestra capacidad para identificar los elementos esenciales asociados a la misma, diferenciándolos de otras formas de violencia sexual que afectan a la infancia y la adolescencia.

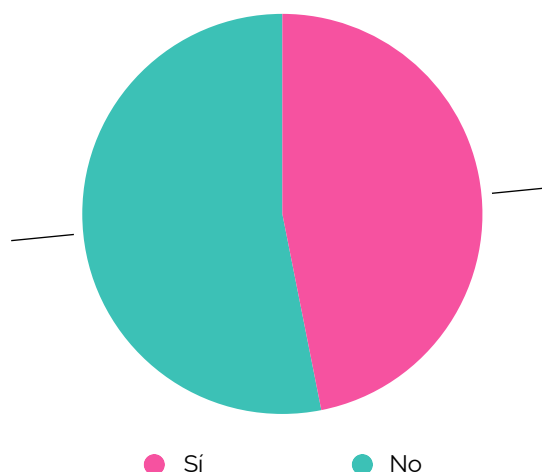
No obstante, se evidencia que persisten concepciones erróneas y estereotipos en torno a la explotación sexual. Una parte significativa de las respuestas la vincula con las relaciones de pareja o la asocia exclusivamente con la prostitución, destacando la ganancia económica como elemento central. En este sentido, las narrativas recogen la idea de que la explotación sexual implica tanto la obtención de beneficios económicos como la imposición de actividades sexuales mediante coacción o chantaje, mecanismos que se identifican como medios de sometimiento de las víctimas.

Asimismo, se detecta confusión conceptual entre el término 'explotación sexual' y otras manifestaciones de violencia sexual, particularmente el abuso sexual infantil, lo que indica la necesidad de profundizar en la delimitación conceptual y jurídica de ambas problemáticas.

Por otra parte, si bien la prostitución aparece como la forma más reconocida de explotación sexual, algunas personas participantes mencionan modalidades emergentes, como la explotación sexual en entornos digitales, especialmente a través del uso y difusión de imágenes autoproducidas con fines de chantaje o coerción sexual.

Finalmente, se observa que el concepto de consentimiento es identificado por la mayoría de las personas participantes como un elemento clave, habitualmente asociado a la realización forzada de actos sexuales sin la voluntad de la víctima, lo que refleja una comprensión parcial pero relevante de uno de los componentes centrales de la explotación sexual.

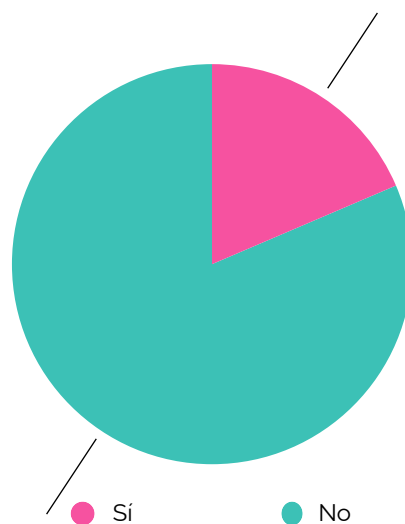
FIGURA 9. GRADO DE CONOCIMIENTO SOBRE LA PROBLEMÁTICA DE LA EXPLOTACIÓN SEXUAL (N=64)



Experiencias de victimización

El 18,57 % de las personas participantes manifiesta haber conocido o participado en algún momento en actividades de carácter sexual a cambio de una contraprestación económica.

FIGURA 10. EXPERIENCIAS DE VICTIMIZACIÓN (N=70)



En el análisis por género, se observa que las mujeres presentan una mayor prevalencia de experiencias de victimización asociadas, concentrando el 76,92 % de los casos reportados. Respecto a la distribución por edad, el 69,23 % de quienes declaran haber conocido o experimentado alguna forma de victimización relacionada se sitúa en la franja comprendida entre los 13 y los 16 años.

Considerando que la edad de consentimiento sexual en España se establece a partir de los 16 años, es posible que ciertas experiencias no sean percibidas por las propias personas participantes como situaciones de violencia sexual, a pesar de cumplir con los criterios objetivos para ser consideradas como tales. Este hecho pone de manifiesto la existencia de una posible normalización o falta de reconocimiento de dinámicas de coerción o explotación sexual en edades tempranas.

FIGURA 11. VICTIMIZACIONES POR GÉNERO (N=70)

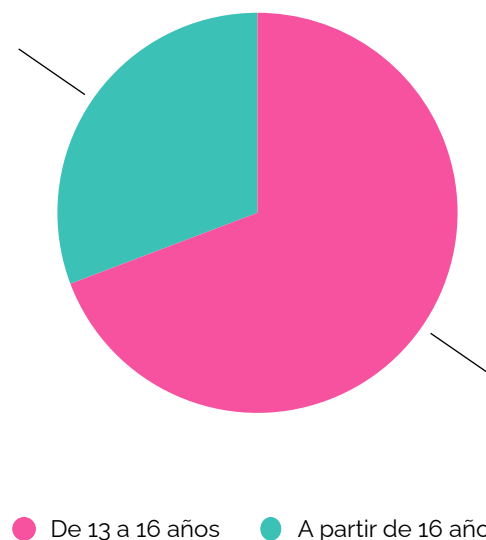
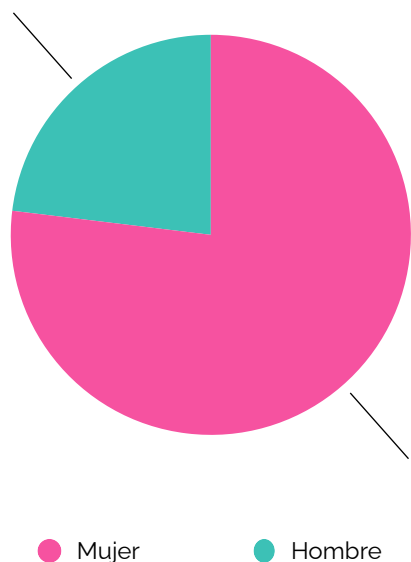


FIGURA 12. VICTIMIZACIONES POR GRUPO DE EDAD (N=70)

Factores de riesgo

En relación con los factores de riesgo identificados, la mayoría de las experiencias de victimización se encuentran vinculadas al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), especialmente de las redes sociales. En este contexto, se observa con frecuencia la producción y difusión de

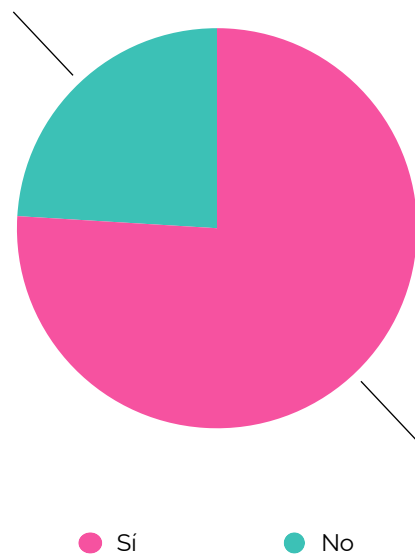
contenidos sexuales o eróticos autogenerados, generalmente a cambio de una contraprestación económica, lo que sitúa a los entornos digitales como espacios de especial vulnerabilidad para la explotación sexual de personas menores de edad.

No obstante, aunque en menor medida, también se han identificado otras modalidades de explotación sexual, particularmente aquellas asociadas a la prostitución, en las que se ofrece dinero u otros bienes materiales —como dispositivos móviles— a cambio de relaciones sexuales. Estas situaciones, aunque menos frecuentes, evidencian la diversidad de escenarios en los que puede manifestarse la explotación sexual, tanto en entornos virtuales como presenciales.

Estrategias de autoprotección

En más de la mitad de los casos analizados, las personas participantes declaran conocer o aplicar estrategias de autoprotección frente a posibles situaciones de riesgo, alcanzando un 69,91 % del total.

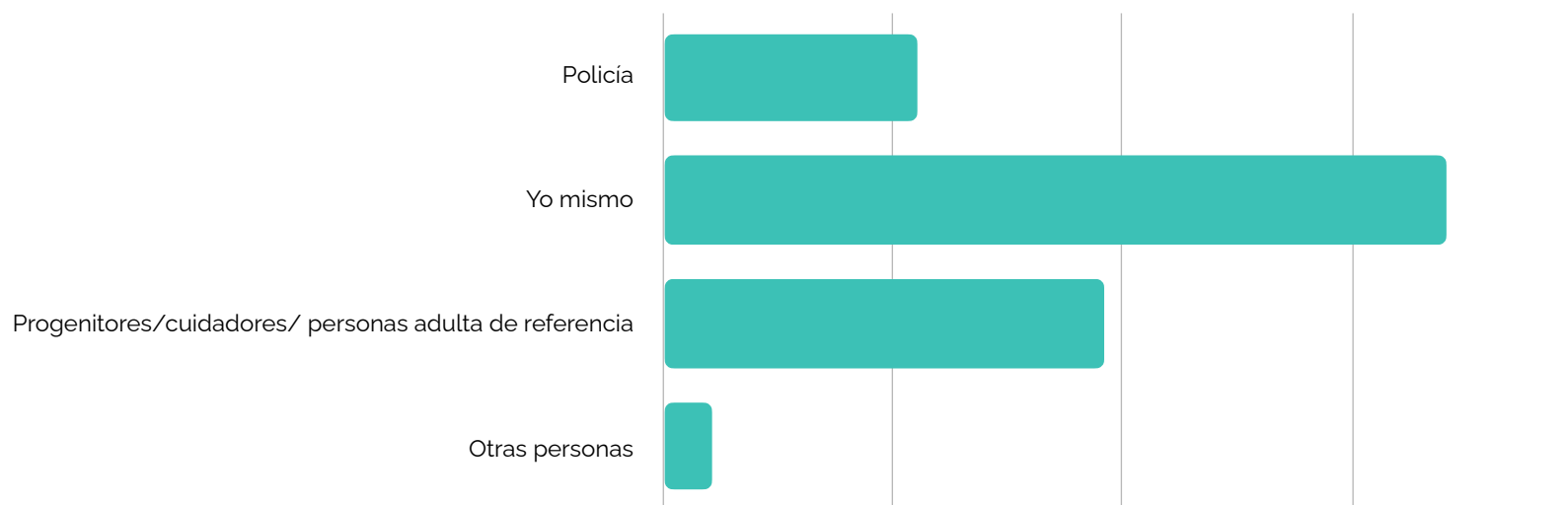
FIGURA 13. CONOCIMIENTO ESTRATEGIAS AUTOPROTECCIÓN (N=70)



Sin embargo, algo más de la mitad de las personas participantes (51,11 %) indica que intentaría resolver el problema por sí misma, lo cual no constituye una estrategia de autoprotección adecuada, al implicar la ausencia de búsqueda de ayuda externa o apoyo especializado.

Por otro lado, un 28,89 % afirma que acudiría a sus progenitores, cuidadores o a una persona adulta de referencia, mientras que el 16,67 % contactaría con la policía ante una situación de riesgo. Solo un 3,33 % manifiesta que recurriría a otras personas distintas a su entorno inmediato, y ninguna persona participante declara que no adoptaría ninguna acción.

FIGURA 14. ESTRATEGIAS DE AUTOPROTECCIÓN (N=70)



Estos resultados ponen de manifiesto la necesidad de fortalecer la educación en estrategias de autoprotección seguras y adecuadas, promoviendo la búsqueda activa de ayuda en figuras adultas o instituciones competentes, y evitando la autogestión del riesgo sin acompañamiento, especialmente en población menor de edad.



03

Valoración de la eficacia del proyecto

Valoración de la eficacia del proyecto

Valoración en chicos y chicas

Con el objetivo de valorar la eficacia del proyecto en términos de impacto sobre las personas adolescentes participantes en las actividades socioeducativas, se llevó a cabo una comparación de los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas antes y después de la intervención. Este análisis permite observar los cambios en el nivel de conocimiento, percepción y capacidad de respuesta frente a situaciones vinculadas con la trata y la explotación sexual.

En concreto, se ha evaluado la adquisición de nuevos conocimientos orientados a identificar posibles situaciones de riesgo y a desarrollar estrategias de autoprotección adecuadas ante contextos de vulnerabilidad o victimización.

Identificación de situaciones de riesgo

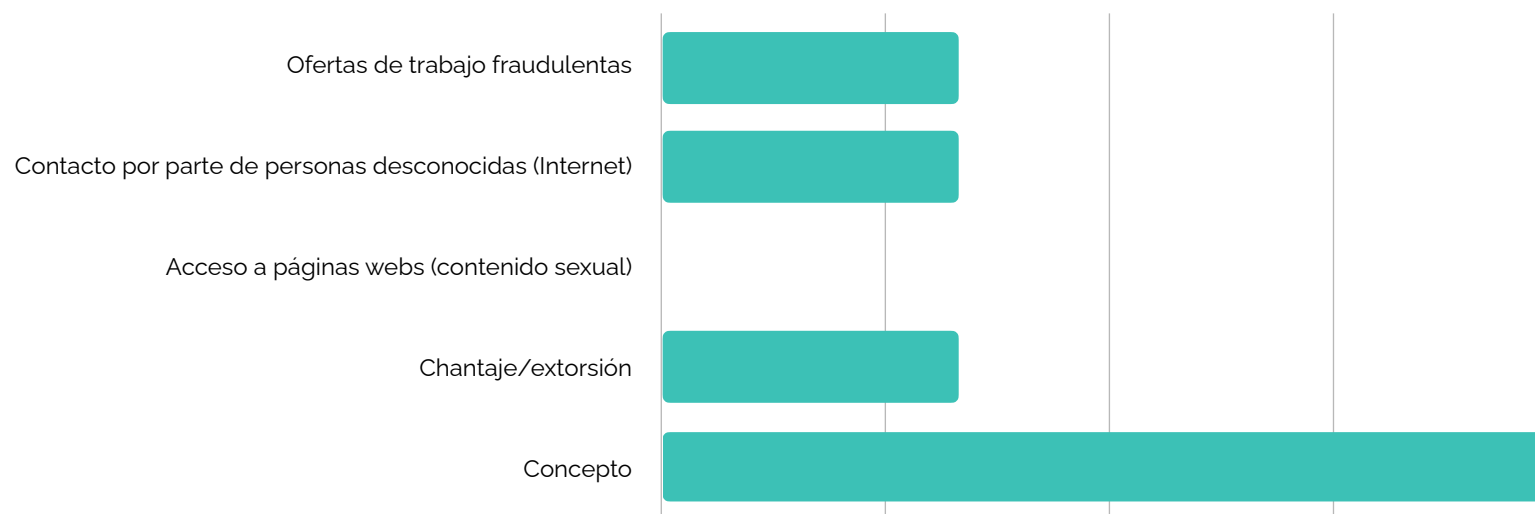
Tal como se ha señalado en apartados previos de este informe, uno de los objetivos prioritarios de la intervención con población adolescente consiste en promover la comprensión y reconocimiento de la problemática de la trata y la explotación sexual, así como de los factores que incrementan la vulnerabilidad frente a este tipo de violencias.

Tras la implementación de los talleres, los resultados reflejan una mejora significativa en la capacidad de detección: el 100 % de las personas participantes declara sentirse capaz de identificar una situación de riesgo relacionada con la trata o la explotación sexual. Este incremento evidencia un avance sustancial en la sensibilización y el aprendizaje adquiridos a través de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto.

En relación con la identificación de situaciones de riesgo vinculadas a la trata y la explotación sexual, las personas participantes destacan principalmente cinco elementos clave. Los resultados muestran que las ofertas de trabajo fraudulentas, el contacto con personas desconocidas a través de Internet y las situaciones de chantaje o extorsión son los escenarios más reconocidos como posibles indicadores de riesgo.

Por el contrario, ninguna persona participante menciona el acceso a páginas web con contenido sexual o con fines de intercambio o comercialización de material sexualizado como una posible forma de captación o explotación, lo que evidencia una menor percepción del riesgo en los entornos digitales pasivos (consumo o exposición de contenidos).

FIGURA 15. TIPOS DE SITUACIONES DE RIESGO



Asimismo, las personas participantes subrayan la importancia de comprender de manera precisa la naturaleza y los mecanismos asociados a la problemática de la trata y la explotación sexual, considerándolo un elemento clave para la identificación temprana de situaciones de riesgo o posibles experiencias de victimización.

En este sentido, los datos reflejan un impacto positivo en la adquisición de conocimientos, ya que el 50 % de las personas participantes manifiesta haber incrementado su comprensión sobre la temática tras su participación en las actividades formativas. Este resultado sugiere una mejora significativa en el nivel de sensibilización y en la capacidad de análisis crítico frente a las dinámicas que configuran el fenómeno de la explotación sexual y la trata de personas.

“ Sí, si no son fuentes confiables y requieren que nadie lo sepan. Hay que tener cuidado (16 años).

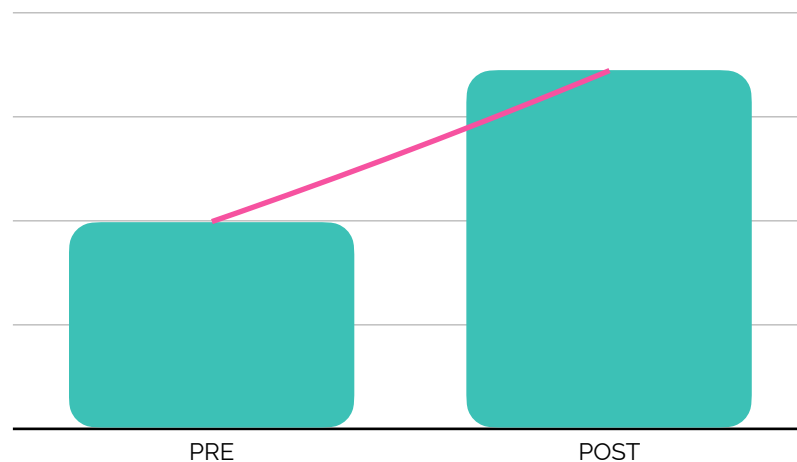
Si, publicidad falsa o promesas (15 años).

Alguien que es llevado y obligado en contra de su voluntad (16 años).

Estrategias de autoprotección

En relación con las estrategias de autoprotección frente a situaciones de riesgo y/o de trata y explotación sexual, los resultados muestran un incremento significativo en el nivel de conocimiento tras la intervención. Antes de la realización de los talleres, el 69,91 % de las personas participantes afirmaba conocer estrategias de autoprotección, porcentaje que se eleva al 84,43 % después de la intervención, lo que evidencia una mejora sustancial en la adquisición de competencias preventivas y de protección personal.

FIGURA 16. CONOCIMIENTO DE ESTRATEGIAS DE PROTECCIÓN



Asimismo, se observa una evolución positiva en las estrategias de respuesta declaradas. Tras la intervención, el 48,30 % de las personas participantes señala que acudiría a progenitores, cuidadores o a una persona adulta de referencia en caso de riesgo, mientras que el 40,91 % indica que contactaría con la policía. No obstante, un 30,68 % continúa manifestando que intentaría abordar la situación por sí misma, lo que revela la persistencia de una concepción individualizada del afrontamiento del riesgo, potencialmente inadecuada en contextos de vulnerabilidad.

Por otra parte, solo un 2,27 % de las personas participantes declara que no recurriría a ninguna medida de protección, lo que representa una disminución notable respecto a la fase previa, reforzando la idea de un mayor reconocimiento de la necesidad de buscar apoyo y activar recursos externos de protección.

En conjunto, los resultados evidencian un impacto positivo de la intervención en la sensibilización, el conocimiento y la disposición a solicitar ayuda, componentes esenciales en la prevención de la trata y la explotación sexual de personas menores de edad.

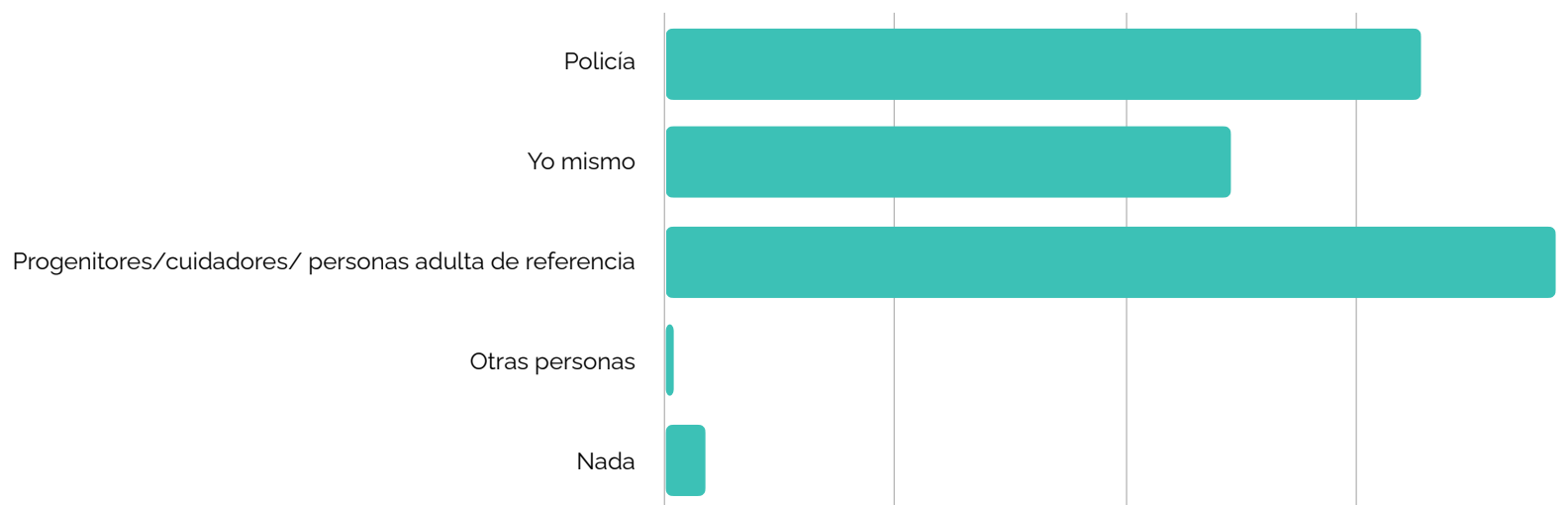
En relación con las estrategias de autoprotección que las y los adolescentes emplearían ante una situación de riesgo, los resultados reflejan una evolución positiva tras la participación en los talleres. Antes de la intervención, la mayoría de las personas participantes manifestaba que intentaría gestionar la situación por sí misma (51,11 %), lo que constituye una respuesta inadecuada desde el punto de vista de la protección, ya que implica la ausencia de búsqueda de apoyo externo.

Sin embargo, tras la realización de los talleres, se observa un incremento notable en el conocimiento y la identificación de recursos de ayuda y protección. El porcentaje de quienes acudirían a la policía aumenta de 16,67 % a 40,91 %, y las respuestas que indican que recurrirían a progenitores, cuidadores o personas adultas de referencia pasan de 28,89 % a 48,30 %, evidenciando una mayor conciencia sobre la importancia de solicitar ayuda y activar redes de apoyo seguras.

En contraste, las respuestas que hacen referencia a afrontar el problema de manera autónoma disminuyen significativamente (del 51,11 % al 30,68 %), lo que sugiere un avance en la comprensión del riesgo y en la internalización de estrategias de autoprotección adecuadas.

Asimismo, aunque los porcentajes de quienes mencionan otras personas o no adoptarían ninguna medida son marginales, se mantiene la tendencia general hacia un fortalecimiento del conocimiento sobre recursos disponibles, incluyendo aquellos trabajados durante las actividades formativas, como el teléfono de protección de la infancia.

FIGURA 17. TIPOS DE ESTRATEGIAS DE AUTOPROTECCIÓN



En conjunto, estos resultados evidencian una mejora significativa en la capacidad de identificación de estrategias de protección efectivas, acompañada de un mayor grado de sensibilización sobre la importancia de solicitar ayuda ante situaciones de riesgo o de posible victimización.

Valoración en contextos profesionales

Asimismo, se ha procedido a analizar el impacto de la implementación de los talleres dirigidos a profesionales en distintos ámbitos relacionados con la intervención frente a la trata y la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes. En concreto, la evaluación se ha centrado en los siguientes aspectos:

- Nivel de conocimiento sobre la problemática de la trata y la explotación sexual en la infancia y la adolescencia.
- Nivel de conocimiento y manejo de herramientas y recursos destinados a la detección de situaciones potenciales de riesgo o de victimización vinculadas con la trata y la explotación sexual infantil y adolescente.
- Nivel de conocimiento sobre estrategias y recursos de actuación orientados al abordaje y respuesta ante posibles casos de victimización o riesgo.

Concepto

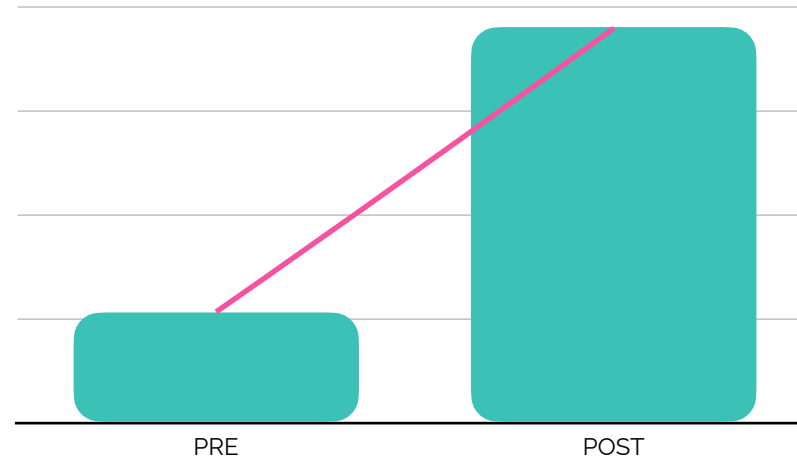
En relación con los conceptos fundamentales que definen la problemática de la trata y la explotación sexual, la mayoría del personal profesional participante manifiesta haber reforzado su nivel de conocimiento tras la realización de los talleres.

El análisis comparativo entre la medición previa y posterior a la intervención muestra una evolución positiva en las competencias conceptuales. Antes de la implementación de los talleres, el 84,62 % de las personas participantes afirmaba poseer conocimientos adecuados sobre la temática, porcentaje que aumenta hasta el 88,71 % tras la formación.

De forma complementaria, se observa una reducción en la proporción de quienes declaran no tener claridad sobre los conceptos asociados (del 13,08 % al 9,68 %) y de aquellas que manifiestan no poseer conocimiento al respecto (del 2,31 % al 1,61 %).

Estos resultados reflejan una mejora sostenida en el nivel de comprensión conceptual sobre la trata y la explotación sexual infantil y adolescente, lo que sugiere un impacto formativo positivo en el ámbito de la sensibilización y capacitación profesional.

FIGURA 18. GRADO DE CONCOMIENDO SOBRE LA PROBLEMÁTICA (N=186)



Detección

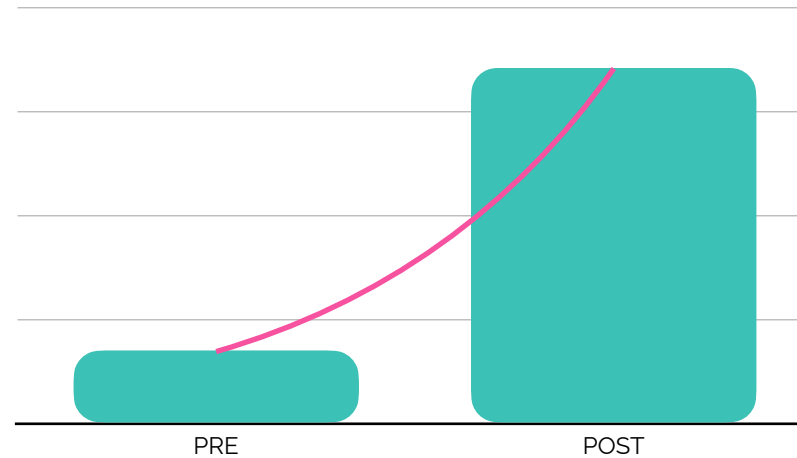
En relación con las competencias adquiridas para la detección precoz de posibles situaciones de riesgo de trata, explotación sexual o victimización en personas menores de edad, los resultados muestran una mejora significativa tras la participación en los talleres.

Antes de la intervención, únicamente el 10,26 % de los y las profesionales afirmaba contar con competencias suficientes para identificar este tipo de situaciones. Después de la formación, este porcentaje se incrementa hasta el 51,08 %, lo que evidencia un aumento sustancial en la capacidad de detección temprana.

De forma complementaria, las respuestas correspondientes a "no lo tengo claro" disminuyen del 60,26 % al 45,70 %, y las que indican "no disponer de competencias" se reducen notablemente del 29,49 % al 3,23 %.

Estos resultados ponen de manifiesto un avance significativo en el desarrollo de competencias profesionales específicas, reforzando la capacidad técnica para identificar indicadores de riesgo y posibles situaciones de victimización relacionadas con la trata y la explotación sexual infantil y adolescente.

FIGURA 19. CONOCIMIENTOS DE ESTRATEGIAS PARA LA DETECCIÓN (N=186)



Atención

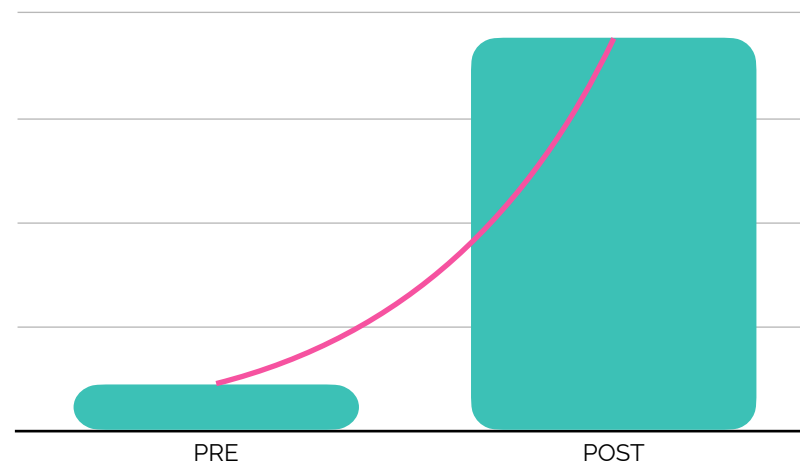
En lo que respecta a los conocimientos y competencias adquiridos en materia de recursos para la atención de posibles situaciones de victimización relacionadas con la trata y la explotación sexual de niñas, niños y adolescentes, los resultados evidencian una mejora sustancial tras la participación en los talleres.

Antes de la intervención, solo el 6,67 % de los y las profesionales afirmaba poseer conocimientos suficientes sobre los recursos disponibles para la atención de estos casos. Tras la formación, este porcentaje se incrementa notablemente hasta el 56,45 %, lo que refleja un avance significativo en la identificación y manejo de los mecanismos institucionales y comunitarios de protección.

De forma paralela, se observa una reducción en la incertidumbre: las respuestas de quienes manifestaron "no tenerlo claro" descienden del 44,10 % al 37,63 %, y las que indican "no disponer de conocimientos" disminuyen de manera considerable del 49,23 % al 5,91 %.

Estos resultados ponen de relieve el impacto positivo de la formación en el fortalecimiento de las competencias técnicas del personal profesional, especialmente en lo relativo al conocimiento, acceso y aplicación de los recursos existentes para la detección, derivación y atención de casos de trata y explotación sexual infantil y adolescente.

FIGURA 20. CONOCIMIENTO ESTRATEGIAS ATENCIÓN (N=186)



04

Conclusiones y propuestas



Conclusiones y propuestas

La implementación 2024–2025 del proyecto TRATAndo Bien muestra resultados robustos en dos planos complementarios: (i) la mejora de competencias en adolescentes para identificar riesgos y activar estrategias de autoprotección y (ii) el refuerzo de las capacidades técnicas de los contextos profesionales en concepto, detección y atención. La intervención alcanzó a 77 adolescentes (13–17 años; media=15) y a 486 profesionales (186 cuestionarios válidos), con alta participación femenina y predominio del perfil de educación social, lo que ofrece una base muestral suficiente para interpretar tendencias operativas y formativas del programa.

En población adolescente, el punto de partida evidenció vacíos conceptuales relevantes: solo el 22,9 % definió adecuadamente la trata y cerca de la mitad distinguió con precisión la explotación sexual de otras violencias, coexistiendo estereotipos y confusiones terminológicas. Asimismo, el 18,57 % declaró conocer o haber participado en intercambios sexuales mediando contraprestación, con mayor prevalencia reportada por chicas y concentración entre 13–16 años. Las TIC y redes sociales emergen como principal vector de riesgo (contenido autogenerado y coacciones en línea), junto a escenarios presenciales menos frecuentes. Tras la intervención, el 100 % se percibe capaz de identificar situaciones de riesgo; el conocimiento de autoprotección pasa del 69,91 % al 84,43 %, y se desplaza el patrón de respuesta desde la autogestión (-20,43 p.p.) hacia la activación de apoyos familiares (+19,41 p.p.) y policiales (+24,24 p.p.). Estos cambios sugieren una internalización de claves preventivas y de derivación acordes con estándares de protección.

En los contextos profesionales se observa una progresión consistente en el continuo "concepto–detección–atención". La autoevaluación de manejo conceptual asciende de 84,62 % a 88,71 %, mientras que las competencias para detección precoz pasan de 10,26 % a 51,08 % y el conocimiento de recursos de atención de 6,67 % a 56,45 %. Paralelamente, disminuyen de forma marcada las respuestas de "no disponer de competencias/conocimientos", reduciendo incertidumbre y ampliando el repertorio técnico para la identificación, derivación y abordaje. Este avance, unido a valoraciones globales muy positivas de las actividades—excelente/notable en la mitad o más de los casos—apunta a la pertinencia metodológica del programa y a su transferibilidad a distintos dispositivos de intervención.

Teniendo en cuenta lo anterior y en base a los citados resultados, podemos observar determinados aspectos sobre los cuales es necesario seguir incidiendo y que pueden organizarse en tres palancas coordinadas; fijar un marco conceptual preciso; fortalecer la prevención en riesgos digitales (incluidos los de la exposición pasiva) y convertir la solicitud de ayuda en respuesta por defecto; y consolidar en los equipos profesionales procedimientos de detección y derivación con indicadores claros, documentación mínima y directorios operativos.

Como se verá de forma concreta a continuación, estas medidas pueden aumentar la capacidad real del sistema para conocer mejor el problema, prevenirlo y atenderlo con garantías.

Conceptualización

Persiste una base frágil en la definición de la trata y en su distinción frente a otras violencias: solo el 22,9 % de las personas participantes en el proyecto identifica correctamente sus elementos constitutivos y una parte relevante la asocia sobre todo a la compraventa ligada a la prostitución, esta imprecisión conviva con estereotipos y de una comprensión parcial del consentimiento, que debe situarse explícitamente en el umbral legal de los 16 años para interpretar con rigor situaciones que en la adolescencia a veces no se perciben como violencia. Sin un vocabulario operativo compartido, se resiente la identificación temprana. Al respecto, sin un vocabulario operativo compartido, puede resentirse la identificación temprana.

En este sentido, se hace necesario consolidar un lenguaje técnico común —trata, explotación sexual y abuso—, precisar el papel del consentimiento y actualizar las modalidades con especial atención a la explotación en entornos digitales y al uso coercitivo de imágenes autoproducidas.

Prevención

El segundo ámbito que puede identificarse es el preventivo y viene marcado por los contextos de riesgo. La mayor parte de las experiencias de victimización se relacionan con las TIC y las redes sociales, con intercambio de contenidos sexualizados a cambio de dinero u otros bienes; también se observan escenarios presenciales con contraprestación (por ejemplo, dispositivos). Las chicas y los chicos participantes reconocen con facilidad señales activas (ofertas falsas, chantajes, contactos con personas desconocidas), pero no identifican el consumo o la exposición a páginas y espacios de intercambio sexualizado como puerta de captación, lo que deja un ángulo ciego que debe abordarse con ejemplos y criterios de alerta explícitos. Ras la intervención llevada a cabo se produce, además, un desplazamiento relévale en las respuestas de afrontamiento: desciende el recurso s 'resolverlo por mi cuenta' del 51,11 % al 30,68 % y aumentan las opciones de solicitar ayuda a una persona adulta de referencia (del 28,80 % al 48,30 %) y de contactar con la policía (del 16,67 % al 40,91 %).

Este patrón respalda la necesidad de entrenar de forma práctica la solicitud de ayuda y de visibilizar rutas concretas de contacto y derivación, tal y como sugiere la propia retroalimentación de chicas y chicos.

En términos de conocimiento y percepción el riesgo, el efecto sensibilizado es evidente: tras las sesiones el 100 % de las personas participantes declara sentirse capaz de identificar una situación de riesgo relacionada con la trata o la explotación sexual.

Para que este resultado se traduzca en decisiones seguras y reproducibles, conviene acompañarlo de guías breves de actuación y de una periodicidad mínima de refuerzo que mantenga las competencias activas en el tiempo.

Detección y atención desde los ámbitos profesionales

El tercer ámbito a destacar es operativo en relación a los contextos profesionales y se refiere específicamente a la detección y la atención. Aunque la base conceptual ya era elevada y mejora tras la intervención (del 84,62 % al 88,71 % de quienes declaran conocimientos adecuados), el salto determinante está en transformar ese saber en decisiones consistentes.

Al respecto, las competencias suficientes para la detección pasan del 10,26 % al 51,08 %, lo que aún deja a casi la mitad en zona de duda; en atención, el conocimiento de recursos crece del 6,67 % al 56,45 %, pero persiste un 43,55 % con inseguridad en activar el recorrido.

La prioridad, por tanto, debe ser la estandarización de indicadores por elementos de trata y señales específicas de explotación sexual, fijar umbrales de derivación y normalizar procedimientos: quién interviene, en qué momento, con qué registros mínimos y qué directorio actualizado de recursos se utiliza. El objetivo debe ser acortar el plazo de respuesta entre el primer indicio y la activación efectiva del circuito de protección.

Por último el foco poblacional debe orientar la priorización. Al respecto, la mayor concentración de casos se sitúa entre los 3 y los 16 años y afecta mayoritariamente a chicas (76,92 % de los casos informados). Este perfil exige adatar contenidos, ejemplos y canales a esa franja Getaria y a la perspectiva de género, sin perder de vista a chicos ni a otras identidades, y contemplar el entorno virtual como las ofertas presenciales con contraprestación económica.

05
Anexos



Anexos

Documentación del proyecto

- Fapmi-ECPAT España (2024). Proyecto TRATAndo Bien. Documento marco
- Fapmi-ECPAT España (2024). TRATAndo Bien. Dptico informativo para profesionales.
- Fapmi-ECPAT España (2024). TRATAndo Bien. Guía didáctica para profesionales
- Fapmi-ECPAT España (2024). TRATAndo Bien. Guía para la atención a la infancia y la adolescencia en situación de trata y la explotación sexual
- Fapmi-ECPAT España (2024). TRATAndo Bien. Tríptico informativo para población adolescente
- Fapmi-ECPAT España (2024). TRATAndo Bien. Infografía para población adolescente
- Fapmi-ECPAT España (2024). TRATAndo Bien. Vídeo informativo para población adolescente

Más información sobre el proyecto:

<https://ecpat-spain.org/iniciativa-tratando-bien/>

TRATAndo Bien

Proyecto para la prevención
de la trata y la explotación sexual
de la infancia y la adolescencia

Resultados
de la implementación [2024-2025]

Fapmi-ECPAT España

C/. Delicias, 8, entreplanta. 28045, Madrid.

Tel.:(+34) 91.468.26.62

www.ecpat-spain.org · fapmi@fapmi.es



Con la financiación de:

