

make-IT-safe

Promoviendo el uso Seguro de las TIC



Resultados de la implementación [2022]

RESUMEN EJECUTIVO

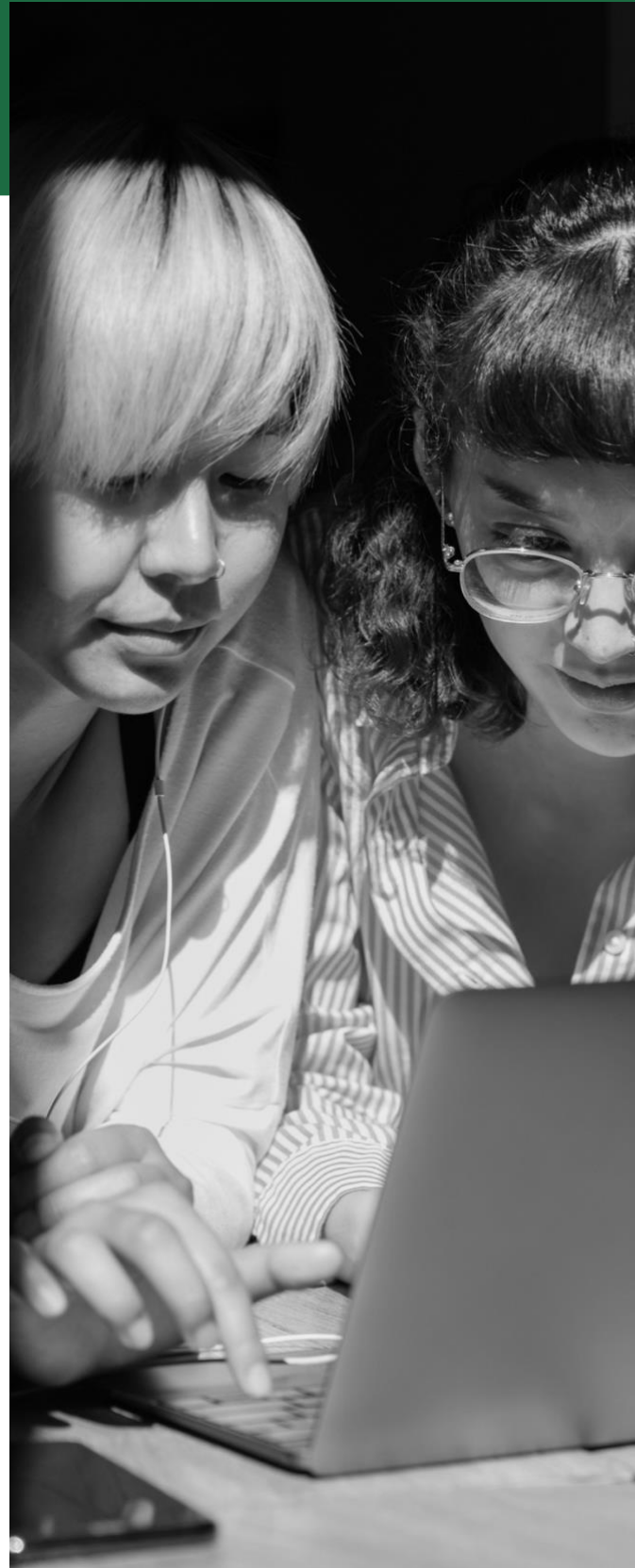


EL CONTEXTO

Los datos que se vienen observando dan cuenta de un aumento constante y prácticamente generalizado del uso de Internet y los servicios y productos que ofrece, llegando a formar parte de la cotidianidad de niños, niñas y adolescentes, especialmente entre los 10 y los 15 años. Lo anterior pone de manifiesto la necesidad de prestar especial atención a cómo este contexto social puede afectar de una forma u otra a las experiencias de niños y niñas en el entorno online.

De hecho, los riesgos a los que se enfrentan niños, niñas y adolescentes en Internet y las experiencias de victimización han ido en aumento año tras año, unos riesgos que impactan con especial intensidad en las personas menores de edad, en particular, cuando estas no son conscientes del peligro potencial al que pueden exponerse navegando en la Red o no disponen de herramientas y recursos suficientes que les permitan reconocer y hacer frente a potenciales situaciones de riesgo.

Es en este contexto donde se ha desarrollado la iniciativa make-IT-safe de promoción del uso seguro de Internet, teniendo como objetivo prioritario el entrenamiento en la promoción de una navegación segura y saludable que permita a niños, niñas y adolescentes y a sus personas adultas de referencia (familias y profesionales del ámbito educativo formal y no formal) hacer un uso responsable de las posibilidades que ofrece el mundo digital e identificar y responder de forma protectora ante las diferentes situaciones de riesgo y/o violencia que pueden sucederles durante la navegación, con especial incidencia en las situaciones de violencia sexual.



LA INICIATIVA MAKE-IT-SAFE

En 2012 FAPMI-ECPAT España se incorporó a la red ECPAT Internacional. Esto supuso una nueva etapa para la Federación en materia de lucha contra el maltrato infantil y, en concreto, en la lucha contra la explotación sexual de la infancia y la adolescencia (ESIA). En este contexto implementamos nuestro programa de prevención de la ESIA que persigue el objetivo de promover el abordaje de esta problemática en el país involucrando a todos los agentes relacionados tanto directa como indirectamente con la misma, incluyendo en esta labor a Administraciones, organizaciones, entidades de la sociedad civil, a la ciudadanía, el sector privado, hasta los propios niños, niñas y adolescentes.



Dentro de todo este conjunto de actuaciones desarrollamos un área específica de actividad que tiene que ver con el abordaje de la explotación sexual online de la infancia y la adolescencia, a través de la **iniciativa make-it-safe**.



Promovemos una conciencia social amplia sobre los riesgos asociados al uso de las TIC y el uso responsable de las mismas



Fortalecemos las capacidades parentales para proteger a niños, niñas y adolescentes de los riesgos asociados a las TIC.



Formamos profesionales vinculados y vinculadas con el mundo de la infancia y la adolescencia en estrategias que les permitan conocer los posibles riesgos a los que se exponen los niños, niñas y adolescentes, los indicadores de riesgo y las pautas de actuación.



Capacitamos a niños, niñas y adolescentes para evitar los riesgos derivados del uso de las TIC, tengan conocimiento sobre los recursos de ayuda disponibles para su autoprotección y puedan, a su vez, proporcionar ayuda a quienes la necesiten.

La iniciativa plantea además un objetivo general que es transversal a todos los anteriores: promover el conocimiento sobre los Derechos de la Infancia y la Adolescencia como estrategia de prevención de las conductas de riesgo, los peligros asociados al uso de Internet y el uso responsable de las TIC por parte de niñas, niños y adolescentes y de todos los agentes vinculados.



SOBRE ESTE INFORME

A través de este informe analizamos los resultados a nivel cuantitativo y cualitativo en cuanto a la ejecución estatal de la iniciativa en 2022, atendiendo a los objetivos de la misma y las diferentes actividades implementadas en este contexto.

- *Analizamos las conductas de riesgo, las experiencias de victimización en el entorno online que niños y niñas reconocen haber sufrido y el grado de competencia que niños y niñas perciben tener para hacer frente a determinados riesgos en el uso de las TIC.*
- *Valoramos la eficacia de la implementación de la iniciativa en cuanto al aumento de la percepción de la competencia y la adquisición de estrategias de prevención y protección por parte de niños, niñas y adolescentes que han participado en las actividades socio-educativas, así como por parte de las familias y los y las profesionales que también han participado.*

3.435

Niñas, niños y adolescentes entre los 6 y los 17 años han participado en nuestros talleres

529

Profesionales y futuros/as profesionales han sido beneficiarios de los talleres formativos

143

Familias han participado en los talleres sobre el uso seguro de las TIC

EXPERIENCIAS DE VICTIMIZACIÓN

“Estaba jugando a un juego y viene una persona y me dice que quiere ser mi amigo, y después me empieza a preguntar datos personales” (9 años).

“En Roblox una niña me estaba preguntando cómo te llamas, cuál es tu DNI, y yo me fui del juego” (9 años).

“Me empezaron a insultar por FIFA online” (10 años).

“Que dos compañeras de clase cuando tenía TikTok en los comentarios me decía: bailas mal, fea, boba... fatal” (11 años).



13 A 17 AÑOS

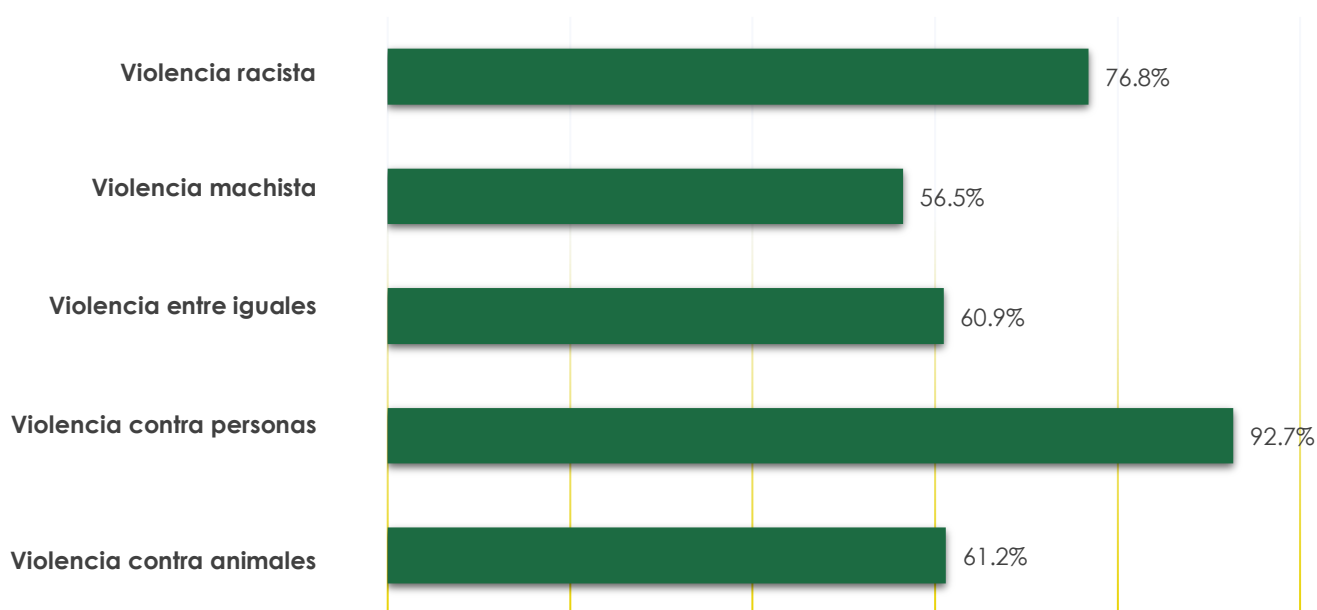
93,8%



6 A 12 AÑOS

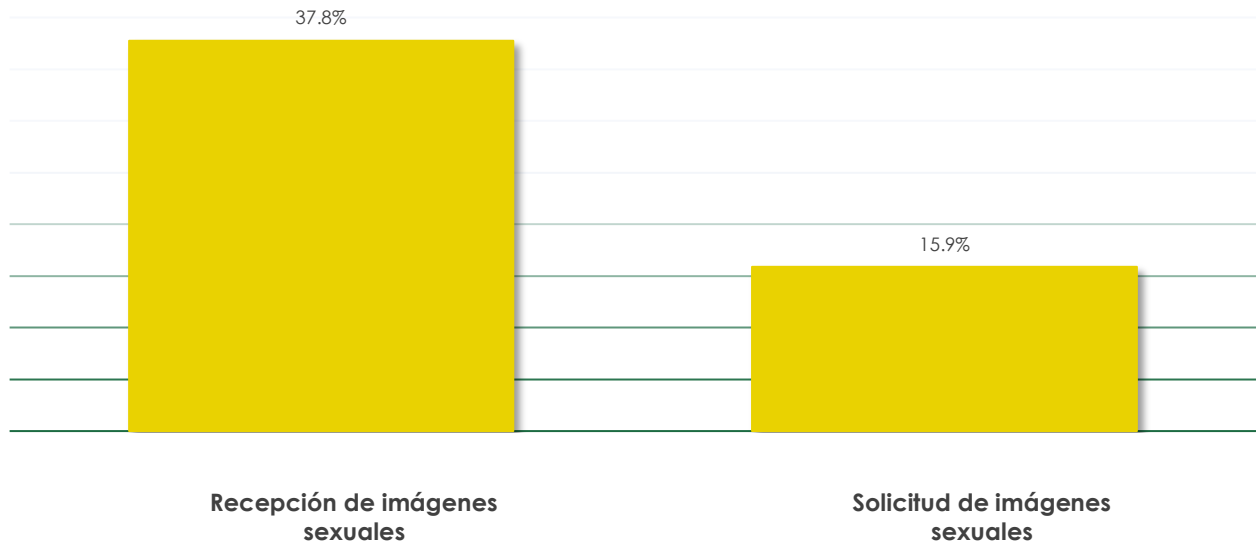
13,8%

EXPERIENCIAS DE VICTIMIZACIÓN POR FRANJA DE EDAD

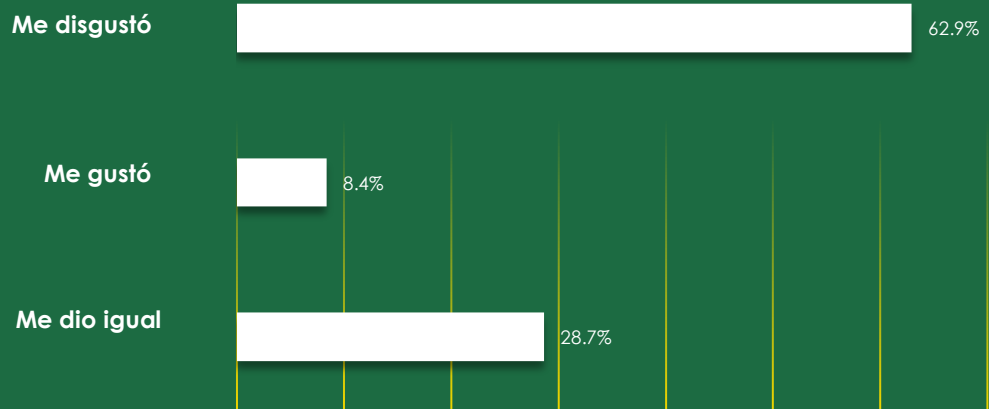


Más allá de las conductas de riesgo que en ocasiones pueden llevar a cabo niños, niñas y adolescentes y el desconocimiento en muchos casos sobre las estrategias y recursos para la navegación segura, es cierto que se encuentran en internet una serie de contenidos para los que no están preparados/as y que en muchas ocasiones no entienden. Son experiencias que pueden tener un impacto negativo a nivel emocional y en su adecuado desarrollo.

make-IT-safe
Promoviendo el uso Seguro de las TIC

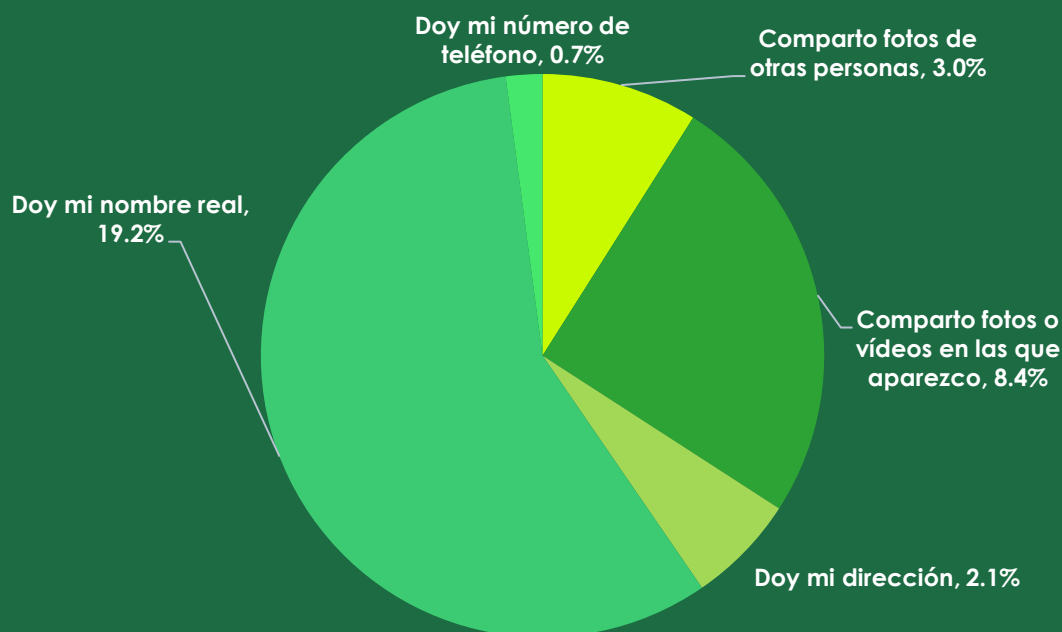


El 37,8% de los y las chicas afirman haber recibido imágenes con contenido sexual por parte de terceras personas, y al 15,9% de los y las mismas se las han solicitado.



De acuerdo a lo anterior, más de la mitad de los y las chicas afirman que les dio igual el hecho de haber recibido este tipo de imágenes, y el 28,7% afirman que lo anterior tuvo un impacto negativo.

make-IT-safe
Promoviendo el uso Seguro de las TIC



CONDUCTAS DE RIESGO

Los resultados evidencian la necesidad de aumentar esfuerzos en enseñar a niños y niñas herramientas y estrategias que les permitan hacer un uso seguro de Internet, que permitan minimizar el riesgo de sufrir determinadas situaciones de victimización online que podrían prevenirse con un uso adecuado de los dispositivos.

Por otro lado, una de las prácticas de riesgo que realizan niños y niñas a través de Internet es la producción de imágenes propias con contenido sexual, lo que también hace necesario incidir sobre los riesgos de producir y difundir por parte de niños y niñas este tipo de contenidos; en muchas ocasiones, niños, niñas y adolescentes no son conscientes de que dichas imágenes pueden ser utilizadas por la persona destinataria para difundirlas a su vez, para extorsionarlos con cualquier fin y/o para la producción de imágenes y/o materiales de abuso sexual infantil, con el consecuente impacto que puede tener en sus vidas presentes y futuras.



5,1%

**Imágenes autoproducidas
con contenido sexual**

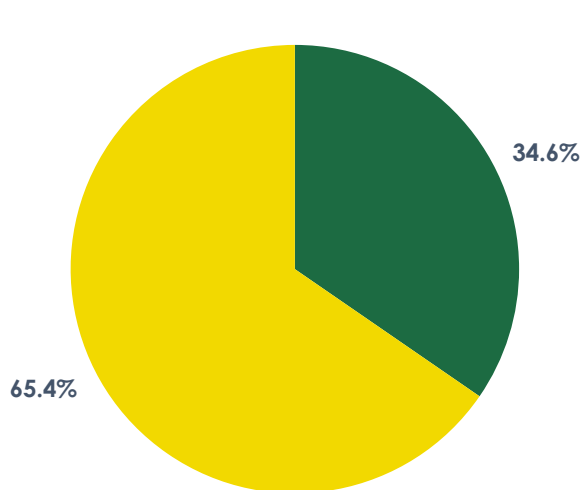
ESTRATEGIAS DE AUTOPROTECCIÓN Y USO RESPONSABLE

En la gran mayoría de los casos, las personas participantes refieren conocer estrategias para el uso seguro de Internet.

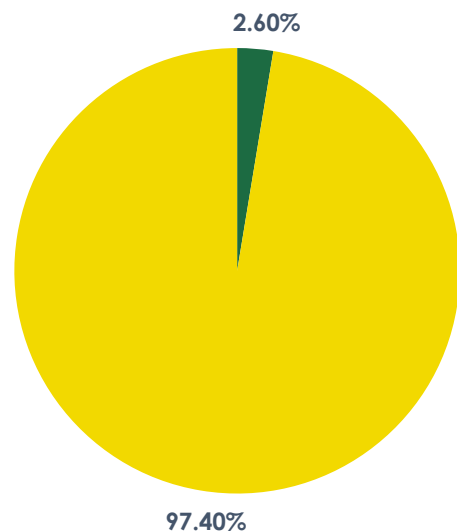
En cuanto al uso responsable de Internet, especialmente en lo que concierne a personas menores de edad que ejercen violencia a través de Internet y las redes sociales, el 2,6% de las personas encuestadas afirma haber insultado, amenazado o haberse burlado de otra persona utilizando los medios digitales.

- Bloquear publicidad no deseada o correo basura/spam
- Cambiar la configuración de privacidad en la red social
- Bloquear mensajes de personas de las que no se quiere saber nada
- Comparar distintas páginas para contrastar la información (por ejemplo: cuando tengo que hacer un trabajo de clase)
- Encontrar información sobre cómo navegar de manera segura

Principales estrategias utilizadas



Conocimiento de estrategias de
autoprotección



Personas menores de edad que
ejercen violencia

¿QUÉ SABEN LAS FAMILIAS Y LOS Y LAS PROFESIONALES?

30,6%

PROFESIONALES

40,0%

FAMILIAS

Afirman tener conocimientos suficientes sobre las situaciones de victimización que pueden afectar a niños y niñas, así como de los riesgos y peligros potenciales a los que pueden exponerse.

18,5%

PROFESIONALES

17,1%

FAMILIAS

Afirman tener conocimientos suficientes en materia de recursos para poder atender posibles situaciones de victimización online que puedan afectar a niños, niñas y adolescentes

EVALUACIÓN DE LA INICIATIVA

La implementación de la iniciativa durante 2022 puede calificarse como muy positiva, tanto por los resultados obtenidos como por el número de personas participantes beneficiarias de las actividades llevadas a cabo.

Asimismo, la intervención con niñas, niños y adolescentes y con el contexto educativo en su sentido más amplio, ha tenido también resultados positivos, permitiendo constatar la eficacia de la iniciativa. Al respecto, en cuanto a los primeros, los resultados obtenidos antes y después de la implementación de las actividades socio-educativas muestran disminuciones significativas en cuanto a las experiencias de victimización sufridas por niños, niñas y adolescentes, así como de determinadas conductas de riesgo que pueden llevar a sufrir situaciones de violencia, especialmente sexual, en el entorno online. Relacionado con esto, también se puede observar un incremento notable en cuanto a la adquisición de estrategias encaminadas al uso seguro de Internet, y competencias para hacer frente a posibles situaciones de riesgo que puedan darse en este contexto.

En el caso de los contextos profesionales y familiares, también se observa un incremento notable de los mismos en cuanto al grado de conocimientos sobre las formas de violencia y los riesgos a los que pueden enfrentarse niñas, niños y adolescentes en Internet, así como un aumento en cuanto al conocimiento sobre las herramientas y estrategias a emplear para promover un uso seguro de Internet por parte de los y las niñas con respecto a los conocimientos con los que contaban antes de su participación en los talleres. Del mismo modo, también se observa un incremento notable en estos contextos, en cuanto a la adquisición de competencias que les permitan la atención adecuada de niñas, niños y adolescentes que se encuentren en una posible situación de riesgo o que puedan estar sufriendo una situación de victimización.

39,7%

Es el incremento en cuanto al grado de conocimiento por parte de niños, niñas y adolescentes sobre los riesgos de Internet y las redes sociales

29,1%

Han decrecido las experiencias de victimización que afectan a niños, niñas y adolescentes en el entorno online

77,3%

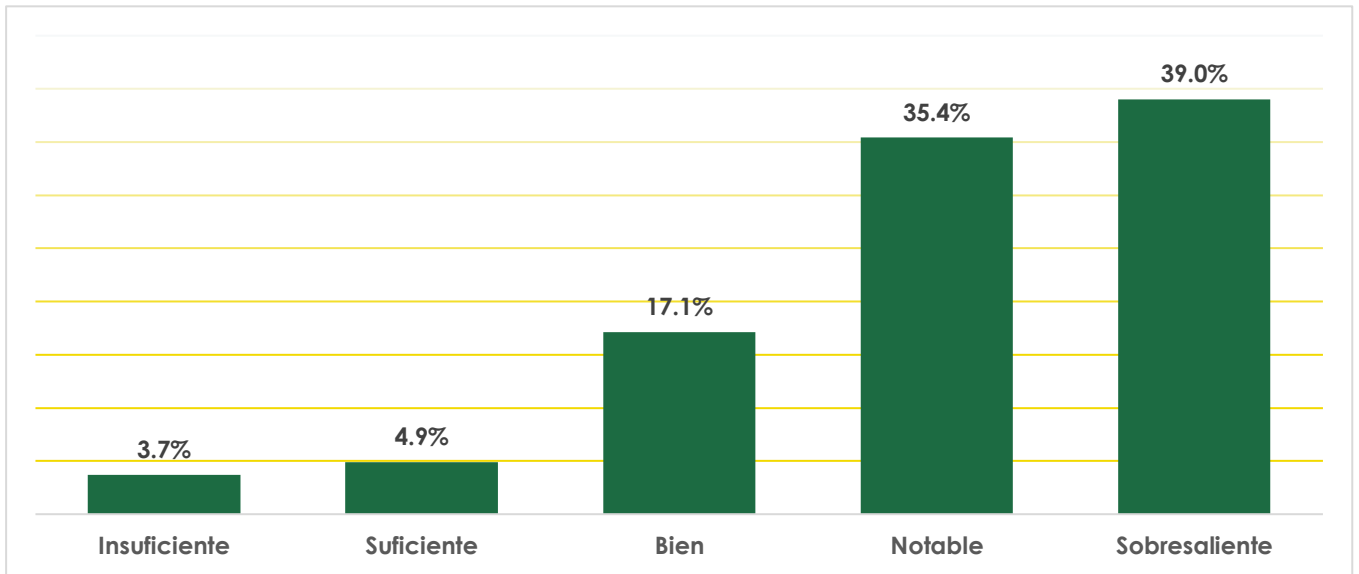
PROFESIONALES

76,0%

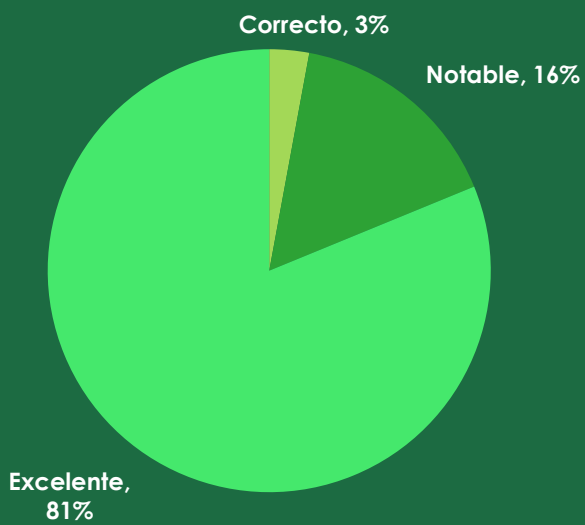
FAMILIAS

Es el incremento en cuanto al grado de conocimiento sobre estrategias y recursos para poder atender a sus hijos e hijas en casos de violencia a través de Internet

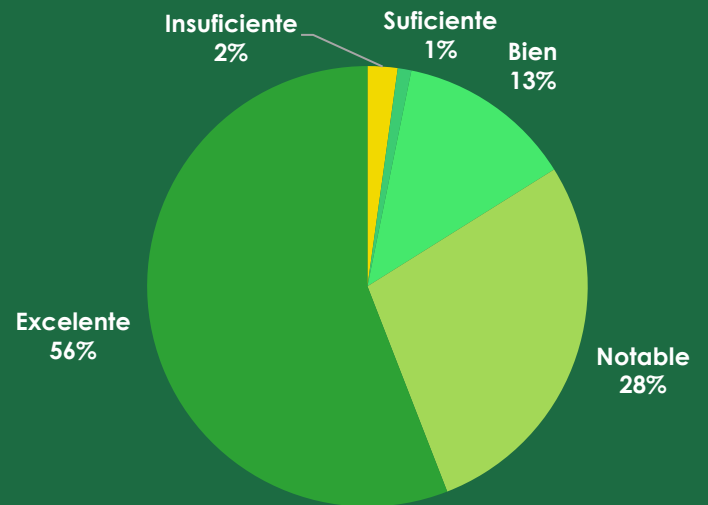
make-IT-safe
Promoviendo el uso Seguro de las TIC



Valoración por parte de niños, niñas y adolescentes



Valoración por parte de las familias



Valoración por parte de los y las profesionales

¿QUÉ ASPECTOS SON LOS MEJOR VALORADOS?

“Conocer las situaciones actuales del comportamiento de los niños en Internet”.

“La sesión me ha hecho ver cosas y peligros que no sabes que existen y te das cuenta de la realidad”.

“Se ofrecen todos los contenidos necesarios para conocer más a fondo el tema. Me ha parecido muy interesante”.

“Conozco más recursos para enseñar a mi alumnado”.

¿QUÉ MEJORARÍAN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES?

“Haciendo más actividades en grupo” (9 años).

“Hablar más a fondo y dar más ejemplos de algún tipo de problema con las personas del aula” (11 años).

“Con más tiempo para explicar más cosas” (10 años).

CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

A pesar de los buenos resultados obtenidos, sigue siendo necesario prestar atención a diferentes cuestiones.

Fomento de la parentalidad positiva como estrategia educativa también en el entorno online

Para la prevención y la protección efectivas frente a los riesgos online que pueden afectar a niños, niñas y adolescentes es fundamental fortalecer las capacidades parentales, promoviendo el entrenamiento en cuanto a las estrategias que pueden adoptar niños, niñas y adolescentes para mantenerse a salvo, informando sobre los recursos de ayuda disponibles y promoviendo la importancia del diálogo en la protección efectiva de sus hijos e hijas frente a los riesgos derivados de las TIC.

Por tanto, es fundamental que las familias eduquen, igual que lo hacen en otras esferas de la cotidianidad, a niñas y niños en el uso de la TIC, de forma segura y responsable.

Capacitación de los y las profesionales

Junto a la familia, el ámbito educativo en su sentido más amplio (incluyendo la educación formal, no formal e informal), es otro gran agente que contribuye a la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias al tiempo que es un potente entorno socializador y constituye un ámbito para proporcionar pautas y estrategias que permitan a niños, niñas y adolescentes adquirir conocimientos y desarrollar actitudes, valores y hábitos saludables y responsables que pueden evitar determinadas conductas de riesgo y facilitar asimismo el desarrollo de conductas protectoras. Por otro lado, el entorno educativo supone un observador privilegiado de las situaciones de riesgo y/o victimización que puedan afectar a la infancia y la adolescencia.



Empoderamiento de niñas, niños y adolescentes

Los resultados de la implementación de la iniciativa ponen de manifiesto cuatro cuestiones fundamentales con respecto al colectivo infantil y juvenil.

Teniendo en cuenta que después de la implementación de los talleres este porcentaje aumenta hasta en 40 puntos, se evidencia la necesidad de aumentar esfuerzos en enseñar a niños y niñas herramientas y estrategias que les permitan hacer un uso seguro de Internet, que permitan minimizar el riesgo de sufrir determinadas situaciones de victimización online que podrían prevenirse con un uso adecuado de los dispositivos.

Por otro lado, una de las prácticas de riesgo que realizan niños y niñas a través de Internet es la producción de imágenes propias con contenido sexual. Es necesario incidir sobre los riesgos de producir y difundir por parte de niños y niñas este tipo de contenidos; en muchas ocasiones, niños, niñas y adolescentes no son conscientes de que dichas imágenes pueden ser utilizadas por la persona destinataria para difundirlas a su vez, para extorsionarlos con cualquier fin y/o para la producción de imágenes y/o materiales de abuso sexual infantil, con el consecuente impacto que puede tener en sus vidas presentes y futuras.

Se deben, por tanto, aumentar esfuerzos en cuanto a la concienciación sobre las consecuencias que pueden suponer determinadas prácticas de riesgo a sufrir situaciones de victimización y de incidir en la educación afectivo sexual de niños y niñas que

permitan relaciones sexuales sanas y basadas en el respeto mutuo.

Niñas y niños en la franja de edad de 6 a 12 años, informan en casi un 48% de que en su navegación se ha encontrado contenidos relativos violencia contra animales, personas, violencia machista o xenófoba, elevándose este porcentaje hasta casi el 94% en la franja de edad de 13 a 17 años, unos contenidos que les han impactado de forma negativa.

Por otro lado, un porcentaje importante de más del 60% afirman haber sufrido situaciones compatibles con ciberbullying, siendo esta una de las formas de violencia más habituales que sufren.

Lo anterior pone de manifiesto que es necesario seguir avanzando, como en los entornos físicos, en un entorno online apropiado y adecuado para la infancia y la adolescencia que tenga en cuenta sus necesidades y que respete sus derechos.

Finalmente, los resultados muestran que una parte importante de niños y niñas comparten información de forma pública relativa a su nombre, material visual en el que aparecen (ya sean fotos o vídeos), e información de otras personas. Se debe, por tanto, invertir esfuerzos en concienciar a niños, niñas y adolescentes de que la información que se comparte online crea un registro histórico, disminuyendo el control en cuanto al acceso que pueden tener otras personas usuarias y el consiguiente uso que pueden hacer de esta información personal.

Contexto social de tolerancia cero

Uno de los obstáculos en la lucha contra la violencia contra la infancia y la adolescencia, especialmente la que tiene lugar en el entorno online es la falta de información precisa sobre la problemática que permita situarla de forma adecuada. En este sentido debe mejorarse e incrementarse la información dirigida a la población en general, situando la protección de los derechos de la infancia y la adolescencia como eje central, extendiéndose a todos los sectores de la población: desde las comunidades, los centros educativos, las familias hasta las organizaciones (tanto públicas como privadas) intensificando los esfuerzos en cuanto al abordaje tanto de aquellos factores que contribuyen a su desarrollo como aquellos que contribuyen a la protección de niñas, niños y adolescentes y, por tanto, a la reducción de la vulnerabilidad.





fapmi- ECPAT España

C/. Delicias, 8, entreplanta. 28045, Madrid.

Tel.:(+34) 91.468.26.62

www.ecpat-spain.org · www.fapmi.es

info@ecpat-spain.org · fapmi@fapmi.es

Con el apoyo y financiación de:

